

« СОГЛАСОВАНО »

Педагогический совет №1

От 30.08. 2024г.

« УТВЕРЖДЕНО »

Заведующий ГКДОУ «Детский сад» №2
«АЛЕНКА»

г.о. Торез, ДНР



Лукина Т.А.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛЕНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г.О. ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.о. Торез- 2024г.

Итоги работы ГКДОУ №2 «АЛЕНКА» г.о. ТОРЕЗ

за 2023-2024 учебный год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ - САД №2 «АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА Г.О. ТОРЕЗ» находится по адресу ул. Мелитопольская ,27 (приспособленное помещение ,1936 года постройки) и действует на основании Устава ,утвержденного 01 июля 2024г. №1282.

Всего групп :

- по проекту – 3
- фактически -3

Численный состав детей:

- по проекту – 55
- фактически – 49
- Групп ясельного возраста -1

Численный состав детей ясельной группы- 16

- Дошкольных групп-2

Численный состав детей дошкольного возраста -33

В ГКДОУ № 2 работает 2 группы по 9-ти часовому режиму с численным составом-33 детей;

1 группа- по 10.5 часовому режиму с численным составом-16 детей.

В ГКДОУ работает 1 профильная группа художественно-эстетического направления с численным составом-17 детей; 1 профильная группа математической направленности с численным составом-16 детей.

В июне 2024года в школу было выпущено 9 детей.

Коллектив ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. По штатному расписанию работает 21 человек, из них- 6 педагогов, старшая медицинская сестра-1, обслуживающего персонала-14 человек.

В составе педагогического коллектива: заведующий, зам. заведующего по ВМР, 4 воспитателя, из них: инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель. Высшее образование имеют 4 педагога (заведующий, зам. заведующего по ВМР и 2 воспитателя), средне -специальное- 2 педагога.

По уровню квалификации в ДОУ педагоги имеют следующие квалификационных категории и педагогические звания:

-10 тарифный разряд-2 педагога

-12 тарифный разряд-3 педагога

-«Специалист 1 категории»-1 педагог

По стажу педагогической деятельности:

-свыше 5 лет- 3 педагога;

- свыше 25 лет-3 педагога.

Анализ кадрового педагогического состава показал, что на 2023-2024 учебный год у всех педагогов соблюдаются сроки повышения квалификации, все педагоги аттестованы согласно графика. Педагоги систематически направляются на курсы повышения квалификации при ДРИДПО. Вместе с тем, перед коллективом стоит задача дальнейшего повышения образовательного уровня. В течение года педагоги посещали педагогические советы, семинары- практикумы, городские методические объединения, где осваивали инновационные технологии личностно-ориентированного развития и воспитания дошкольников. В 2023-2024 учебном году значительное внимание уделялось повышению уровня организационно- методической работы. Методические мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДОУ. Педсоветы, педагогические батлы, семинары- практикумы, педагогические часы методической направленности способствовали развитию профессиональной компетенции и самореализации педагогов.

Анализ методической работы показал достаточную активность педагогов к приобретению новых знаний и навыков. Стремление следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их в своей работе.

В 2023-2024 учебном году были осуществлены следующие мероприятия по улучшению материально- технической базы ГКДОУ:

-выполнен косметический ремонт в 1 и 2 разновозрастной группе: покраска полов, дверей и буфета в групповой комнате, побелка стен и потолка в туалетной комнате старше - подготовительной группы; покраска столового буфета ,групповых дверей, радиаторов и шкафчика в туалетной комнате младше -средней группы;

-в группах обновлена развивающая среда;

- произведен ремонт на пищеблоке и прачечной (побелен потолок, покрашены дверь в кладовую, столы, окна- 2шт., шкаф суточный);
- произведена покраска оборудования на игровых участках всех возрастных групп;
- приобретен песок для песочниц на игровых участках;
- покрашен забор дошкольного учреждения;
- проведена побелка и покраска фундамента здания дошкольного учреждения;
- установлен стол и две лавочки на участке 2 разновозрастной группы;
- приобретены тарелки плоские-20 шт.,2 разноса, кастрюли (3 шт.) объемом 2,5; 1,5; 1л; комплект посуды (тарелки , чашки); доска для теста, миска, ведро; информационные стенды-5шт.; термометр для измерения температуры готовой продукции;
- уложен линолеум в коридоре при входе;
- установлена площадка под вывоз ТБО.

Реализация образовательного процесса направлена на:

- Всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Формирование основ знаний и навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в быту и обществе.
- Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Наряду с приоритетными направлениями , деятельность ДООУ в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Активизировать работу педагогов на развитие творческого мышления дошкольников, акцентируя внимание на формирование навыков объемного моделирования в художественной, конструктивно-модельной деятельности, основах дизайна.
- Систематизировать работу по укреплению физического и психического здоровья детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

- Совершенствовать работу по формированию основ гражданственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

Для реализации этих задач в дошкольном учреждении были созданы такие условия:

- проводились педсоветы, работа которых была направлена на повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по развитию творческого мышления дошкольников в процессе формирования навыков объемного моделирования в художественной, конструктивно-модельной деятельности, формированию нравственных качеств личности, а также умение педагогов методически грамотно использовать в работе с детьми современные развивающие технологии;
- педагогами разработаны перспективные и календарные планы работы с детьми в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ дошкольного образования, основной образовательной программой МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД №2 «АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА;
- работа по организации образовательного процесса носила научно-методический и познавательный характер, была построена на диагностической основе.

Большое внимание в ДОУ уделялось повышению теоретического уровня и профессиональной подготовке педагогов. Этому способствовали городские мероприятия:

Для воспитателей:

- Школа педагогического мастерства воспитателей разновозрастных групп «Организация образовательного процесса и планирования в разновозрастных группах».
- Педагогическая мастерская « Конструирование и экспериментирование – инструмент развития личности ребенка».
- Семинар – практикум для воспитателей « Повышение эффективности физического развития детей через использование организационных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН»,
« Использование элементов логосказки на индивидуальных занятиях для детей старшего дошкольного возраста с ОНР как средство повышения эффективности коррекционной работы».

- Педагогический ринг « Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности через виртуальный музей ДООУ».

- Городской конкурс виртуальных экскурсий «Горжусь тобой, Россия – Родина моя!».

Для музыкальных руководителей:

- Семинар – практикум « Формирование музыкально- двигательного творчества в танце. Понятие «ритмопластика» и «креативность».

-Методические посиделки « Народные праздники как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Для инструктора по физической культуре:

- Мастер – класс « Степ – аэробика в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста».

« Скандинавская ходьба, как средство повышения уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста».

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов.

Для реализации задач, с целью информационно –методической поддержки педагогов в течение года был ряд методических мероприятий, на которых рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением воспитательно- образовательного процесса и развивающей среды , сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

С целью эффективного решения задачи « Активизировать работу педагогов на развитие творческого мышления дошкольников, акцентируя внимание на формирование навыков объемного моделирования в художественной, конструктивно – модельной деятельности, основах дизайна» в дошкольном учреждении были проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс « Объемное моделирование и конструирование из салфеток как средство развития мелкой моторики и творческой деятельности детей дошкольного возраста», целью которого было повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию нетрадиционных форм развития мелкой моторики и творческой деятельности с детьми дошкольного возраста.

- консультация – доклад « Знакомство с инновациями в конструктивно- модельной деятельности».

- консультация « Моделирование как средство конструктивной деятельности в дошкольном учреждении».

Семинар – практикум « Детская дизайнерская деятельность в ДОУ»., который направлен на повышение педагогических знаний в вопросе детской дизайнерской деятельности.

С целью активизации работы педагогов на развитие творческого мышления дошкольников, акцентируя внимание на формирование навыков объемного моделирования в художественной, конструктивно – модельной деятельности, основах дизайна, была проведена тематическая проверка : «Состояние работы в МБДОУ по формированию у дошкольников творческого мышления через конструктивно – модельную деятельность». Проверка показала ,что с целью организации образовательно- воспитательного процесса педагогический коллектив ответственно подходит к реализации поставленных задач.

В ясельной группе воспитатель Шапочанская Г.Р. большое внимание уделяет работе по конструктивно-модельной деятельности. В своей работе воспитатель широко использует д/ игры « Вкладыши», «Цветные кубики», игры с конструктором. Во вторую половину дня проводят игры инсценировки, занятия по сенсорному развитию ребенка в индивидуальной работе, широко использует строительные игры. Галина Романовна провела открытый процесс- занятие по конструированию на тему; « Заборчик для цыплят». В процессе занятия педагог формировала у детей представления о деталях строительного конструктора и вариантах расположения их на плоскости, умение сооружать постройку по образцу, закрепила умение различать количество предметов: один- много, умение узнавать в игрушке курицу и цыплят , называть их.

Большое внимание в работе по развитию конструктивной деятельности детей Галина Романовна отводит работе с родителями, была организована выставка совместных работ с родителями на тему: «Зимушка- зима».

В младше-средней группе накоплен разнообразный материал для конструктивной деятельности: различные пластмассовые конструкторы, наборы крупного и мелкого строительного материала, наборы плоского конструктора, материал для обыгрывания построек, материал для художественного конструирования. Наличие перечисленных выше материалов и инструментов, правильное их использование способствуют успешному обучению детей конструированию. Основной формой взаимодействия с детьми по решению задач конструктивно- модельной деятельности является образовательная деятельность, в которой воспитатель применяет разнообразные методы и приемы: показ, анализ образца, объяснение последовательности и способов создания постройки,

художественное слово. В процессе работы предлагает выполнять задания по условиям, которые усложняются, использует технологию сотрудничества. В работе педагог использует такие формы работы реализации, как повседневное самостоятельное конструирование, строительные игры в свободное время. Не менее важным условием для всестороннего развития личности ребенка является активное участие в образовательном процессе родителей, которые должны быть первыми помощниками своим детям. Опыт работы по развитию творческих способностей детей заинтересовал многих родителей, дети из дома приносят разнообразные поделки, сделанные совместно с родителями. Для успешной организации конструктивно-модельной деятельности целесообразно обогащать предметно-пространственную среду занимательными, яркими детскими техническими журналами, журналами о военной технике, детскими энциклопедиями технической направленности, необходимо создавать больше проблемных ситуаций для возникновения у детей желание починить, отремонтировать механизм, починить машину. Конструктивная деятельность старших дошкольников больше чем другие виды деятельности подготавливает необходимую основу для развития творческих, познавательных, сенсорных способностей детей. Коллективное конструирование способствует формированию таких качеств личности, как самостоятельность, стремление достичь поставленные цели, умение работать в паре / группе. Воспитатель старше-подготовительной группы в процессе конструктивных игр побуждает детей к сравнению величины деталей, их цвета, формы, что дает возможность дошкольникам полнее, увлекательнее реализовывать свой замысел, а также способствует сенсорному развитию. В своей работе педагог строит свой образовательный процесс с учетом дидактических принципов: наглядности, образности, доступности, посильности, практичности. Организация конструктивной деятельности в режиме дня осуществляется в двух основных направлениях: совместной деятельности педагога и детей в самостоятельной деятельности. Центр конструктивной деятельности во старше-подготовительной группе размещен в доступном для детей месте, наполнен мелким и крупным строительным материалом. Здесь же находятся конструкторы, имеющие различные по сложности, по способу соединения деталей, игрушки-вкладыши, имеются простейшие схемы построек, «алгоритмы» их выполнения. Для удобства строительный материал разложен по различным коробкам разной величины. Обучение техникам конструирования и моделирования из бумаги развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера, что немаловажно для будущих школьников, готовящихся к овладению письмом.

В своей работе Анна Валерьевна использует такие техники как декупаж, бумажное объемное конструирование, оригами. В группе создана развивающая предметно- пространственная среда, оснащенная разнообразными конструкторами, с помощью которой дети могут построить самые разнообразные сооружения, а также собрать робота, дом, машину. Особое внимание педагог уделяет планированию ручного труда во вторую половину дня, изготовление поделок из бумаги, создание коллажа «Веселые лица», рассматривание альбома « Поделки из объемного конструирования», строительные игры на разнообразную тематику, используются схемы и модели для создания поделок. Систематически проводится индивидуальная работа по конструктивно- модельной деятельности. В процессе работы педагоги отметили, что конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. От обычных кубиков ребенок постепенно переходит на конструкторы, состоящие из геометрических фигур, затем появляются первые механизмы и программируемые конструкторы. Современный педагог должен знать не только методику обучения конструированию, но и уметь заинтересовать этой деятельностью детей. Конструктивно- модельная деятельность подразумевает собой изготовление поделок из бумаги, картона, природного и бросового материала. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности. Осуществляется физическое совершенствование ребенка, развивается художественный вкус. В процессе конструктивной деятельности формируются важные качества личности: трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность, умение предварительно договориться, работать дружно, не мешая друг другу. Однако такое многостороннее значение в воспитании детей конструктивная деятельность приобретает только при условии осуществления систематического обучения, использования разнообразных методов, направленных на развитие не только конструктивных умений и навыков, но и ценных качеств личности ребенка, его умственных способностей.

На реализацию задачи « Систематизировать работу по укреплению физического и психического здоровья через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы» положительно повлияли следующие мероприятия:

- педагогический час общения «физкультурно- оздоровительная работа в МБДОУ как средство укрепления здоровья детей»;
- консультация «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»;
- семинар-практикум « Движение- основа здоровья»;
- консультация- диалог: « Организация спортивно-оздоровительной среды в ДОУ».

Целью педагогического совета по теме: « Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» был поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

Проблема оздоровления, воспитания и развития- это работа не одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная деятельность ДОУ и семьи на длительный период времени – дошкольный период.

Согласно режиму дня в ДОУ организована двигательная деятельность детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия с использованием мини- тренажеров, гимнастика после сна, ежедневный режим прогулок, создание необходимой развивающей среды, строгое соблюдение двигательного режима и режима дня. Применяется на практике комплекс закаливающих процедур: умывание, ходьба босиком по « дорожкам здоровья», гимнастика на свежем воздухе в теплый период года. На занятиях проводятся физкультминутки, дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, пальчиковые гимнастики, самомассажи, подвижные игры. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через использования разнообразных форм физкультурно- оздоровительной работы проводились тематические недели. На занятиях дети закрепили свои знания о понятии «здоровье», выяснили, что способствует его сохранению, для чего человеку нужен режим дня, физкультура, правильное питание, гигиена. С детьми проводились беседы : «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить», « Для чего нужны витамины», « Чистота – залог здоровья», «Для чего нужна зарядка», использовались дидактические игры « Что изменилось?», « Чем я с другом поделюсь», «Что полезно для здоровья», «Польза в продуктах», «Будь здоров», «Полезно- не полезно», «Витамины». На выполнение годовой задачи по приобщению детей и родителей к

проблеме формирования здорового образа жизни проводились методические дни, помогающие эффективнее проводить работу по формированию у дошкольников и их родителей ответственности в деле сохранения и укрепления собственного здоровья. Только благодаря тесному сотрудничеству детского сада и семьи возможно создать систему мер по сохранению и укреплению здоровья ребенка. Педагоги проводят с родителями разнообразные формы работы: фотовыставка «Семья- здоровый образ жизни!», спортивно-музыкальный праздник ко Дню Защитника Отечества «Отечество готовы защищать», консультации «Организация родителями здоровых условий жизни ребенка в семье», «Помогите ребенку укрепить здоровье», «Режим дня-это важно!». Спланированы были индивидуальные беседы с родителями о закаливании ребенка, как одной из форм профилактики простудных заболеваний, родителям предлагался иллюстрационный материал, предложения о разных формах совместного отдыха детей и родителей.

Для эффективной работы педагогов по реализации годовой задачи: «Совершенствовать работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим» были проведены следующие методические мероприятия:

-педагогическая мастерская : «Приобщение дошкольников к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим посредством использования элементов музейной педагогики»

-консультация «Музейная педагогика , как инновационная педагогическая технология в ДОУ».

-педагогическая лаборатория «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

С целью гражданско- патриотического воспитания дошкольников в ДОУ создана предметно- развивающая среда в соответствии с ФОП ДО и учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Во всех группах имеются центры гражданско- патриотического воспитания, в которых постоянно меняются игровые пособия, подбираются материалы согласно изучаемой тематике. В группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с родным краем, его достопримечательностями. С целью создания оптимальных условий формирования у дошкольников гражданско-патриотических чувств, педагоги дошкольного учреждения используют метод проектирования. Для привития детям основ гражданственности и

патриотизма воспитатель ясельной группы Шапочанская Г.Р. собрала сюжетные картинки «Как я дома помогаю», папки по темам: «Профессии», «Семья», «Животные, растения нашего края». Во всех дошкольных группах сделана подборка книг с целью знакомства с родным краем. В средней и старшей группе особое внимание уделено русским сказкам. Дети могут посмотреть сказку, поговорить о ней и обыграть, с помощью различных видов театра, представленных здесь же. Дети с удовольствием превращаются в героев сказок, используя костюмы из уголков ряжения, используют народные музыкальные инструменты. К февралю в группах подготовлены фотовыставка: « Наши защитники», оформлена выставка поделок «Военная техника». Анализ календарно- тематического планирования работы по гражданско-патриотическому воспитанию свидетельствуют о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей детей. Но в тоже время не во всех группах наблюдается системность изучаемого материала. Воспитатели недостаточно планируют работу по ознакомлению детей с достопримечательностями, историей и почетными гражданами нашего края.

В ДООУ был проведен смотр- конкурс «Лучший мини-музей в МБДОУ», целью которого было создание дополнительных условий для организации совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников. Материалы в мини-музеях представлены в доступной для детей форме, дают возможность соприкоснуться с историей нашей страны. Экспонаты подбирались не только педагогами, но и детьми, родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников рассматривается как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование нравственно-гражданской позиции всех членов семьи. Особое место отводится совместной деятельности детей и родителей. Воспитателями всех групп для родителей были изготовлены буклеты, ширмы, памятки. Нельзя не упомянуть и о результативности этой работы. Педагоги МБДОУ реализовали работу с родителями воспитанников путем информационно-консультативной, деятельности по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей. Так, в родительском уголке ясельной группы были представлены рекомендации «Как воспитать маленького патриота?». В младше-средней группе воспитатель Каргапольцева О.В. поместила консультацию «Прогулки по родному городу», с старшее-подготовительной группе воспитатель Агабабян А.В. проведен круглый стол «Воспитываем добротой». Родители всех возрастных групп участвовали в организации, оформлении и проведении общей выставки поделок посвященных 23 февраля «Военная техника».

Результаты выполнения основной образовательной программы

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика в детском саду проводится 2 раза в год (в начале учебного года - сентябре и в конце года - мае).

Анализ освоения образовательной области «Познавательное развитие» показал, что воспитанники проявляют любознательность, интерес к различным видам детской деятельности: экспериментированию, наблюдению, игре. Личностно-ориентированная среда МБДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности. Вместе с тем, не всегда просматривается развитие интереса к проектной деятельности. В младшем возрасте часто отсутствует реальное вхождение детей в проблемную игровую ситуацию, желание искать пути разрешения. Недостаточно формируются начальные предпосылки поисковой деятельности; в старшем возрасте не всегда прослеживается формирование интеллектуальной инициативы, развитие умений определять и применять возможные методы решения проблемы, использование специальной терминологии, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, в основном владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. На начало учебного года уровень развития в этой области невысокий. Выявлены проблемы в организации и руководстве сюжетными играми. Причина - приоритет в организации обучающих игр, иногда прослеживается нарушение баланса между игровой и другими видами деятельности. Воспитанники знакомы с элементарными общепринятыми моральными нормами и правилами поведения, однако часто не соблюдают, не умеют решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи. Причина: отсутствие единых подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что наблюдается

недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно: нарушение звукопроизношения, недостаточная сформированность связной речи. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, необходимо продолжить работу по связной речи детей, обучению пересказыванию.

Гражданско-патриотическое воспитание детей ведется в соответствии с ФОП ДО и Основной образовательной программы МБДОУ «ясли-сад №2 «АЛЕНКА», авторской программой «Воспитание маленького патриота». Педагогами создана достаточно богатая предметно - развивающая среда в группах для воспитания патриотических чувств, гражданственности, правил поведения, этики, внедрения в учебно-воспитательный процесс метода проектов. Во всех группах имеются уголки с государственной символикой. Так же, в каждой группе организованы музыкально-театральные уголки, в которых подобраны музыкально-дидактические игры патриотической направленности, музыкальные инструменты, в том числе и фольклорные. Правильно организованная развивающая среда в группах позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. В МБДОУ содержание предметно-развивающей среды периодически изменяется, постоянно обогащается, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников отражается в календарно-перспективных планах воспитательно-образовательной работы. Анализ планирования свидетельствует о включении в работу с дошкольниками тематических недель: в ясельной группе - «Знакомство с народной культурой», «Моя семья», «Народные игрушки» (воспитатель Шапочанская Г.Р.); в младше- средней - «Мой дом, мой город», «Природа Донбасса», (воспитатель Каргапольцева О.В.); в старшей - подготовительной - «Знатоки родного края», «Буду я природе другом», «Мой родной Донбасс», « Народное искусство» (воспитатель Агабабян А.В.). Воспитатели всех возрастных групп уделяют должное внимание художественной литературе, поэтому ежедневно используют сказки, пословицы и поговорки, авторские художественные произведения, в которых отражена любовь к родному краю. В работе с воспитанниками педагоги используют беседы, наблюдения, игры с предметами, настольно-печатные, словесные игры. Вместе с тем, при планировании в разновозрастных группах воспитателями не учитываются возрастные особенности, принцип последовательности, усложнения и обобщения материала в соответствии с тематикой недели. Тематика недели не всегда отражается в образовательной и игровой деятельности. Недостаточно внимания уделяется рассматриванию

иллюстраций, открыток, альбомов, картин, планированию совместно-творческой и самостоятельно-художественной деятельности. В календарных планах не прослеживается дифференцированный подход, индивидуальная работа планируется не систематически.

Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в нравственно - патриотическом воспитании. В дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: наглядно-текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; рекомендации для родителей по данной проблеме; консультация-диалог «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем». Для родителей проведен мастер-класс: «Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск наиболее эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Родители воспитанников были активными участниками тематических, спортивных праздников, участвовали в конкурсах по изготовлению дидактического материала по патриотическому воспитанию, принимали участие в организации развивающей среды, выставках совместного творчества, пополнили группы художественной литературой и т.д. Коллектив МБДОУ активно работает над созданием мотивации родителей к активному сотрудничеству с педагогами и детьми. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине. Коллектив педагогов продолжает работу по патриотическому воспитанию, воспитывает любовь к близким, к родному краю, к Родине.

Анализ образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» показал, что созданная в дошкольном учреждении предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий : «Наши праздники», «Интересные прогулки», рисунков детей «Краски осени», «Зимушка- Зима», «Весна красавица», «Моя мама лучше всех», поделок из природного материала. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, Воспитатели организуют выставки детей и родителей. Для повышения качества образования необходимо также планировать и организовывать работу с детьми,

имеющими сложности в усвоении программы в данном направлении.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Результаты развития дошкольников по видам деятельности в 2023-2024 учебном году.

Разделы	Начало года				Конец года			
	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Социально – коммуникативное развитие	22%	36%	26%	16%	36%	38%	20%	6%
Речевое развитие	-	34%	34%	32%	38%	24%	29%	9%
Познавательное развитие	-	47%	37%	16%	40%	27%	28%	5%
Художественно – эстетическое развитие	16%	24%	34%	26%	33%	33%	31%	3%
Физическое развитие	13%	53%	28%	6%	41%	37%	22%	-

С- сформировано

Д-достаточно сформировано

Ч-частично сформировано

Н-не сформировано

Из анализа результатов, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 30-35%, по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников, а значит можно сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Особое внимание следует уделить образовательным областям: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», продолжать использовать разнообразные формы организации детей, формировать у детей потребности и мотивацию к познавательной, речевой активности.

Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ.

Мониторинг готовности детей к школе показал, что выпускники имеют: на достаточном уровне развитие психических процессов хорошие потенциальные возможности развития познавательных процессов, сформированы навыки учебной деятельности. Уровень готовности детей к школе отвечает нормам и оценивается как удовлетворительный. По результатам обследования эмоциональный фон детей к концу года улучшился, снизился уровень тревожности, страхов, дети стали оценивать себя более адекватно и уверенно. Всего обследовано 9 будущих первоклассников. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Показатели уровня развития	Психологическая готовность	Развитие интеллектуальной сферы	Физическое состояние
высокий	7	5	6
средний	2	4	3
низкий	-	-	-

На протяжении года осуществлялась преемственность в работе дошкольного учреждения и начальной школы. Будущие первоклассники посещали школу, свои впечатления отображали в рисунках на выставке работ «Первый раз в первый класс!». Задачами совершенствования работы по подготовке детей к школе на следующий год являются: развитие сравнительной и пояснительной речи, развитие мелкой моторики, развитие сенсомоторной координации на листе и техника рисования, формирование адекватной самооценки.

Одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Основными направлениями работы МБДОУ с семьей являются:

- формирование тесной взаимосвязи МБДОУ и семьи, изучение особенностей общения в семье с целью осуществления дифференцированного подхода к каждому воспитаннику;
- проведение общих и групповых родительских собраний, дней открытых дверей, проведение совместных праздников и досугов, работа консультационного пункта;

- личностная диагностика детей. Консультирование родителей с целью решения проблем развития.

Для активизации родителей, как субъектов образовательной деятельности в МБДОУ используются разнообразные формы работы: коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники и развлечения, общие собрания родителей и коллектива МБДОУ), групповые и индивидуальные (анкетирование, заседания в школе молодых родителей, семинары, семинары-практикумы, консультации и т.д.)

Тематика родительских собраний и мероприятий для родителей была разнообразна, учитывалась возрастная специфика детей. Родители стали более активно принимать участие в жизни дошкольного учреждения.

Педагогами были организованы:

- Консультация «Группа как модель большой семьи (разновозрастные группы в детском саду)»;
- Академия для родителей: «Художественное конструирование из бумаги» (мастер – классы, деловые игры, презентации);
- Семейная гостиная: «Технологии поддержки детской инициативы в конструктивно- модельной деятельности»;
- Дни Открытых дверей;
- Выставки поделок из природного и бросового материалов «Осенняя сказка», «Сундучок новогодних сказок»;
- Фотовыставка «Семья- здоровый образ жизни!»;
- Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Отечество готовы защищать»;
- Консультация-диалог «Мини-музей в ДОУ как средство развития интереса детей дошкольного возраста к народной культуре и традициям»;
- Консультация: «Формирование нравственно- патриотических чувств через приобщение к истории и культуре родного края»;
- Совместный субботник с родителями: «А из нашего окна – клумба вся в цветах видна»;
- Конференция для родителей детей 2 разновозрастной группы «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника».

Анализ анкетирования «Ваше мнение о работе МБДОУ» показал, что родителей на 100% удовлетворяет качество воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения. Родители отмечают, что в группах созданы комфортные условия для посещения детьми, педагоги доброжелательно относятся к детям, в детском саду заботятся о правильном питании, прогулках, спортивных занятиях, не перегружают занятиями.

Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса.

Активное участие принимают родители в организации и оформлении выставок рисунков и поделок «Волшебница Осень», «Сундучок новогодних сказок», «Пасхальный калейдоскоп», «Космические фантазии», «Этот День Победы», «Наш любимый детский сад!»; организации и проведение субботников; в оформлении интерьера дошкольного учреждения, в ремонте дошкольного учреждения.

Родительский комитет в 2023 – 2024 учебном году работал удовлетворительно. Была оказана спонсорская помощь при проведении утренников и праздников, конкурсов с участием родителей; изготовлены атрибуты для центров социально – коммуникативного развития.

Требующими решения в работе с родителями проблемами являются:

- Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
- Индивидуальный подход в работе с семьями воспитанников МБДОУ.
- Пропаганда дошкольного образования в социуме.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. В педагогическом коллективе трудятся 6 человек, из них: заведующий, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре по совместительству.

Характеристика по возрастным показателям

Всего педагогов	до 30 лет	до 40 лет	до 45 лет	до 55 лет	до 60 лет	до 70 лет
в						

6	-	2	-	1	1	2
		33%	-	17%	17%	33%

Характеристика по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	20 лет и выше
6	-		2	-		4
			33%			67%

Большое внимание в МБДОУ уделяется повышению теоретического уровня и профессиональной подготовки педагогов. Этому способствовали проведение методической работы с педагогами: консультация «Основные принципы работы в условиях разновозрастной группы», «Моделирование как средство конструктивной деятельности в ДОУ», консультация-доклад «Знакомство с инновациями в конструктивно-модельной деятельности»; мастер – класс «Объемное моделирование и конструирование из салфеток как средство развития мелкой моторики и творчества детей»; семинары-практикумы: «Детская дизайнерская деятельность в ДОУ», «Движение-основа здоровья», консультация- диалог «Организация спортивно-оздоровительной среды в ДОУ», консультация «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в ДОУ», педагогическая лаборатория «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей».

Проведено пять педагогических совета:

- Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году»
- Педсовет – деловая игра: «Конструктивно-модельная деятельность-инструмент развития творческой личности ребенка»
- Педагогический совет: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».
- Педагогический совет - круглый стол « Развитие личности дошкольника в МБДОУ средствами музейной педагогики»
- Педсовет «Наши успехи и достижения»
- Ознакомление с задачами на 2024 – 20245учебный год. Утверждение формы планирования.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В течение учебного года уделялось внимание вопросам обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечания устраняются. Территория, здание и помещения ДОУ соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок, соблюдается поточность технологического процесса приготовления пищи.

Питание воспитанников 3-х разовое, организовано в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, в основном выполняются натуральные нормы питания.

Для организации питьевого режима используется охлажденная кипяченая вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру учреждения.

Для хранения продуктов используется помещения (кладовая и погреб), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты имеются сертификаты, качественные удостоверения. Продукты доставляются по договорам с поставщиками. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие

продукты хранятся в своей таре на стеллажах. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации.

В дошкольном учреждении развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает двигательную активность детей. Педагоги в системе проводят подвижные и спортивные игры, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и физическую нагрузку. В наличии есть необходимое стандартное оборудование для развития основных видов движений, в достаточном количестве игровой и спортивный инвентарь. Во всех возрастных группах имеются уголки здоровья, которые оборудованы необходимым инвентарем для организации активной двигательной деятельности как в группах, так и на прогулке: мячи, скакалки, кегли, доски – степы. Руками воспитателей и родителей изготовлено нестандартное оборудование для проведения коррекционной и профилактической работы: мешочки с крупой (для формирования осанки, метания в цель, профилактики плоскостопия), «дорожки здоровья», массажные коврики.

Одной из эффективных форм работы по формированию у дошкольников интереса и потребности к физическому совершенствованию, в дошкольном учреждении являются спортивные праздники и развлечения : « Ловкие и смелые»(сентябрь) , « Праздник печеной картошки»(октябрь), « Малые зимние Олимпийские игры»(январь), « Аты- баты, шли солдаты!»(февраль), « Веселая масленица»(март), « экологическая тропинка. Юные туристы» (апрель). Организация таких мероприятий формирует у детей и взрослых потребность к здоровому образу жизни, развивает функциональные возможности воспитанников, сочетает физическое развитие с другими видами деятельности (музыкальной, познавательной, речевой), воспитывает дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания, нравственные качества личности каждого ребенка. У детей старшего дошкольного возраста возросла тенденция осознанного отношения к своему здоровью, стремление к физическому совершенствованию.

По выполнению инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, педагоги систематически проводят воспитательно – образовательную работу по формированию у детей правил безопасного поведения во время проведения занятий по физкультуре и использования физкультурного оборудования.

Оборудование соответствует возрастным особенностям детей, безопасно, расположено в доступном для детей месте. Предметно – развивающая среда оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Сотрудники дошкольного учреждения создают условия для нормального протекания

периода адаптации детей к условиям детского сада. Создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому адаптационный период протекает в большинстве случаев благополучно и кратковременно.

Все мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, организовывались в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2023-2024уч.год

2022 г. % заболеваемости	2023 г. % заболеваемости
15,2	4,5

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации – рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых продукты все строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши все равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание дома.

В 2024 году заболеваемость снизилась на 10,7% в сравнении с 2023 годом, так как осуществлялись оздоровительные мероприятия в дошкольном учреждении. В течение года проводились оздоровительные мероприятия по следующим направлениям: соблюдение режима дня для воспитанников, двигательного режима во время воспитательно-образовательного процесса, закалывающие мероприятия, учет гигиенических требований. Дети умывались водой комнатной температуры, в системе проводились утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна в облегченной одежде. В теплую погоду осуществлялся прием детей на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на физкультурной площадке. Осуществлялось сквозное проветривание помещений в отсутствие детей,

дети совместно с воспитателями выращивали на подоконниках и принимали в пищу лук, чеснок, проводили в групповых помещениях фитотерапию с целью профилактики простудных заболеваний в холодное время года. Педагоги совместно с медсестрой обучали дошкольников точечному массажу в области лица и ушных раковин, согласно схеме, гигиеническому поглаживанию рук, ног, а также обращали внимание на правильное дыхание через нос.

С детьми и родителями проводилась работа по формированию здорового образа жизни. Проведены индивидуальные беседы : « Как одевать ребенка на прогулку?», «Вместе ведем здоровый образ жизни», консультации «Роль здорового образа жизни в формировании личности ребенка», «Безопасное поведение в природе»; спортивные эстафеты и развлечения, проведены дни здоровья, спортивные праздники; родителям предлагались папки – передвижки, памятки по формированию здорового образа жизни, сборник пословиц и поговорок «Мудрое слово о здоровье».

Санитарно – просветительскую работу совместно с педагогами планировала и организовывала старшая медицинская сестра. С детьми были организованы занятия , беседы, рассматривание иллюстраций, валеологические паузы, дыхательная и иммунная гимнастика, точечный массаж. Для родителей выпускаются санбюлетени соответственно тематике годового плана, а также, незапланированные, с целью предупреждения заболеваний, формирования здорового образа жизни детей и взрослых. В медицинском уголке размещается информация в соответствии с сезоном. Проводятся беседы, консультации, родительские лица, заседания в «Школе молодых родителей»

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется организации правильного питания. Заведующим и старшей медсестрой осуществляется постоянный контроль организации питания в группах, приема качественных продуктов питания и их хранения, соответствием сопроводительной документации, составлением меню – раскладок, работы персонала пищеблока и соблюдения санитарно – гигиенических условий во время приготовления и раздачи пищи.

Приказом по ДООУ ответственной за организацию питания была назначена старшая медицинская сестра.

Учет выполнения норм питания, своевременное заполнение бракеражных журналов сырой и готовой продукции, температурный режим холодильника контролирует и ведет медицинская сестра.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ И КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДООУ осуществляется через комплексно – тематическое перспективное и календарное планирование.

Анализ перспективных планов 2023-2024 учебного года показал, что педагоги планируют работу на месяц, которая соответствует основным требованиям: актуальности, целостности, что способствует систематическому усвоению материала, повышению компетентности воспитанников в разных сферах деятельности. Однако, в планах всех возрастных групп, не всегда прослеживается соответствие тематического планирования с тематикой организованной деятельности. Педагоги не всегда планируют достаточное количество подвижных игр, неправильно планируют разучивание новых. Воспитатели не всегда соблюдают принципы системности, последовательности, соответствия подобранного материала тематике недели.

Анализ проделанной работы в 2023-2024 учебном году показал, что коллектив справился с поставленными задачами. Вместе с тем, определился ряд задач, требующих решения и дальнейшего развития. Особое внимание необходимо уделить организации воспитательно – образовательного процесса по образовательным областям познавательного и социально – коммуникативного развития, внедрения в работу инновационных технологий в соответствии с требованиями ФООП ДОО.

Проанализировав педагогическую деятельность коллектива МДООУ №2 «АЛЕНКА» г.Тореза за 2023 -2024 учебный год, сильные и слабые стороны, педагогический коллектив ставит перед собой задачи ,которые позволят более эффективно выстраивать деятельность по организации воспитательно – образовательного процесса, оставаясь в методическом поле темы, согласующейся с выбранным приоритетным направлением развития.

Исходя из анализа образовательной и методической работы 2023 -2024 учебного года учитывая недостатки, достижения и перспективы развития, педагогический коллектив определяет такие приоритетные на 2024-2025 учебный год:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать систему работы педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения качества нравственно – патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.
2. Продолжать работу по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных компетенций человека будущего в условиях реализации ФОП ДО.
3. Повышать качество физкультурно – оздоровительной работы за счет эффективных практик и инновационных подходов в физическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.

**ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
И СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ
<p>1. Смотр готовности государственных казенных дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимний период</p> <p>2. Консультации для руководителей ГКДОУ по вопросам планирования и организации работы творческих групп, семинаров, методических объединений</p> <p>3.Совещание с руководителями ДОУ по вопросам: -эффективность воспитательно – образовательной работы ГКДОУ в летний период; - итоги проверки соблюдения в ГКДОУ № 1,4,5,17,19,21,22,26,32,47,49 « Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», ведение деловой документации по данному вопросу, разработка локальных актов в соответствии с уставными документами; - аттестация педагогических работников ГКДОУ по стандартам РФ.</p>	<p>С 15.08-19.08.24</p> <p>На протяжении месяца</p> <p>30.09.24г.</p>	<p>Отв. ГоляеваТ.В .</p> <p>Отв. Голяква Т.В.; Горбачева Е.В.</p> <p>Отв. Голяева Т.В; Горбачева Е.В.</p>
<p>1. Семинар –практикум для воспитателей с участием родителей воспитанников ГКДОУ «Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников ГКДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию: через проектную деятельность «Кликкроссинг» (говорящие письма или видеоролики)»</p>	<p>29.10.24</p>	<p>Отв. Горбачева Е.В. Зав. ГКДОУ №47</p>
<p>3. Семинар – практикум для музыкальных</p>	<p>30.10.24</p>	<p>Отв.</p>

<p>руководителей: « Использование народного фольклора в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»</p>		<p>Горбачева Е.В. Зав. ГКДОУ №21</p>
<p>Мастер – класс для учителей – логопедов с участием родителей по проблеме: « Повышение профессиональной компетенции родителей в профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста»</p>	<p>26.11.24</p>	<p>Отв. Горбачева Е.В. Зав.ГКДОУ№32</p>
<p>Городской конкурс совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников « Растим патриотов», в рамках реализации нравственно – патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Совещание с руководителями дошкольных учреждений: - подведение итогов комплексной проверки в ГКДОУ № 19; - обеспечение информационной открытости в ГКДОУ. Подведение итогов мониторинга официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений; - подведение выборочного контроля ГКДОУ № 19,21,35,41, по вопросу : «Взаимодействие администрации и медицинского персонала по вопросам соблюдения санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания дошкольников»; - подведение итогов городского конкурса совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников « Растим патриотов», в рамках реализации нравственно – патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Семинар – практикум для воспитателей</p>	<p>С 18.11 по 22.11.24</p> <p>29.11.24</p> <p>04.12.24</p> <p>Декабрь 2024</p>	<p>Отв. Голяева Т.В. Горбачева Е.В.</p> <p>Отв. Голяева Т.В. Горбачева Е.В.</p> <p>Отв. Горбачева Е.В. Зав.ГКДОУ№19</p> <p>Отв. Голяева Т.В. Горбачева Е.В.</p>

<p>города: « Создание Кванториума в детском саду – обеспечение доступа дошкольникам к современным технологиям и научным знаниям».</p>	<p>08.01-12.01.25</p>	<p>Отв. Голяева Т.В.</p>
<p>Совещание для руководителей образовательных организаций города: «Мини – кванторум как инновационная деятельность в детском саду»(выступление из опыта работы ГКДОУ заместитель заведующего по воспитательной и методической работе ГКДОУ № 19 «Солнышко».</p>	<p>15.02.25</p>	<p>Отв. Горбачева Е.В. Зав. ГКДОУ№22</p>
<p>Подготовка и сдача годового отчета по форме 85-к в Министерство образования и науки ДНР</p>	<p>18.02.25</p>	<p>Отв.Голяева Т.В Горбачева Е.В.</p>
<p>Методические посиделки для музыкальных руководителей: «Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия у дошкольников в различных видах музыкальной деятельности».</p> <p>Городские соревнования среди детей старшего дошкольного возраста « Юный армеец»</p>	<p>28.02.25</p>	<p>Отв.Голяева Т.В Горбачева Е.В.</p>
<p>Совещание с руководителями дошкольных учреждений : - подведение итогов комплексной проверки в ГКДОУ № 16,35;</p>	<p>Март 2025</p>	<p>Отв.Голяева Т.В Горбачева Е.В.</p>
<p>- по итогам тематической проверки ГКДОУ № 4,17,22,32,47 по вопросу: «Эффективность использования информационных технологий в ДОУ для формирования естественно- научных компетенций и развития пространственного мышления у дошкольников»;</p>	<p>26.03.25</p>	<p>Отв. Горбачева Зав.ГКДОУ№41</p>
<p>- анализ заболеваемости в ГКДОУ за 2024год;</p> <p>- по итогам городских соревнований среди детей старшего дошкольного возраста « Юный армеец».</p>	<p>26.03.25</p>	<p>Отв.Горбачева Зав.ГКДОУ№19</p>

<p>Принять участие в работе Совета отдела образования : «Повышение качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ за счет эффективных практик и инновационных подходов в физическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»(обобщенный опыт работы ГКДОУ).</p> <p>Мастер – класс для инструкторов по физической культуре и воспитателей: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в рамках ГОС и ФОП ДО».</p> <p>-Семинар – практикум для учителей – логопедов, учителей -дефектологов: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования коррекционной работы с детьми с ОВЗ».</p> <p>Педагогическая мастерская для воспитателей города: «Эффективные практики и инновационные подходы в физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками в соответствии С ФОП ДО»</p> <p>Семинар с руководителями ГКДОУ: «Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>Совещание с руководителями дошкольных учреждений :</p> <p>- итоги тематического контроля ГКДОУ № 1,5,21,26,49 по вопросу: «Совершенствование физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм работы в условиях ФОП ДО»;</p> <p>- подведение итогов комплексной проверки ГКДОУ № 41;</p> <p>-итоги выборочного контроля ГКДОУ №</p>	<p>16.04.25</p> <p>29.04.25</p> <p>30.05.25</p> <p>06.05.25</p>	<p>Отв.Горбачева Зав.ГКДОУ№31</p> <p>Отв.Голяева Т.В Горбачева Е.В. Зав.ГКДОУ№50</p> <p>Отв. Голяева Т.В. Горбачева Е.В.</p> <p>Отв.Голяева Т.В</p>
---	---	---

<p>4,17,22,32,47,ГБОУ «Школа № 13 г.о. Торез по вопросу : « Взаимодействие администрации и медицинского персонала по вопросам соблюдения санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания дошкольников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы дошкольных образовательных учреждений города в летний оздоровительный период; - итоги городского фестиваля инсценированной песни военных лет среди старших дошкольников ГКДОУ города к 80- летию Победы в ВОВ « В памяти вечно храним!» -основные направления работы отдела образования по руководству дошкольными образовательными учреждениями города в новом 2025-2026 учебном году. <p>Городской фестиваль инсценированной песни военных лет среди старших дошкольников ГКДОУ города к 80- летию Победы в ВОВ «В памяти вечно храним!»</p>		
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Содержание работы	срок	ответственный
<p>Педсовет №1: Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <p>План педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет заведующего о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период, предложения по улучшению качества и содержания работы. 3. Справка по результатам готовности групп и помещений к новому учебному году. 4. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2024-2025 учебный год, обсуждение и принятие. 5. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года. 6. Анализ заболеваемости детей за учебный год. 7. Обсуждение и утверждение формы планирования в 2024-2025 учебном году. 8. Разное. 	август	Заведующий ГКДОУ.
<p>Педсовет №2 Педагогический совет – круглый стол: «Использование технологий проектирования с целью повышения качества нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно – патриотического воспитания через проектную деятельность.</p> <p>План педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность нравственно – патриотического воспитания дошкольников в свете ФОП ДО. 3. Презентация проектов по нравственно – 	29.11.2024	Заведующий ГКДОУ

<p>патриотическому воспитанию педагогами.</p> <p>4. Подведение итогов тематического контроля « Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через использование проектной деятельности»</p> <p>5.Интеллектуально –творческая игра«Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней»</p> <p>6. Принятие проекта решения педсовета.</p> <p>7. Разное.</p>		
<p>Тематическая проверка: «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через использование проектной деятельности»</p>	<p>С 14.11.2024 по 22.11.2024</p>	<p>Заведующий ГКДОУ</p>
<p>Педсовет № 3: Педагогический совет-деловая игра «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных компетенций человека будущего в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>Цель: Повышение интереса педагогов к поиску интересных методов и приемов в работе с детьми, уровня профессионализма воспитателей.</p> <p>План педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений педсовета №2. 2. Вступление по теме педсовета. 3.Докладна тему: «Развитие пространственного мышления у дошкольников» 4.Мастер-класс: « Развитие пространственного мышления у дошкольников». 5.Конкурс : «Дидактические и словесные игры на развитие логического мышления». 6. Обсуждение и принятие решения педсовета. 	<p>28.02.2025</p>	<p>Заведующий ГКДОУ</p>
<p>Тематическая проверка : « Анализ работы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно –научных компетенций человека будущего в условиях реализации ФОП ДО»</p>	<p>С 14.02.2025 по 22.02.2025</p>	<p>Заведующий ГКДОУ</p>

<p>Педсовет № 4: Педагогический совет: «Формирование здорового образа жизни детей через разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы за счет эффективных практик и инновационных подходов».</p> <p>Цель: поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения.</p> <p>План педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета №3. 2. Доклад- презентация : «Современные практики и инновационный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». 3. Педагогический КВН «О здоровье всерьез!» (физинструктор). 4. Итоги тематической проверки на тему: «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей через разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы за счет эффективных практик и инновационных подходов в физическом воспитании» 4. Принятие проекта решения педсовета. 	30.04.2025	Заведующий ГКДОУ
<p>Тематическая проверка: « Анализ качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ за счет эффективных практик и инновационных подходов в физическом воспитании детей в соответствии с ФОП ДО».</p>	С 18.04 по 25.04.2025	Заведующий ГКДОУ
<p>Педсовет №5 «Наши успехи и достижения».</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год .</p> <p>План педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация заведующего о выполнении годового плана. 2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. 	30.05.2025	Заведующий ГКДОУ

<p>3. Выставка творческих идей педагогов.</p> <p>4. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Отчеты воспитателей по самообразованию.</p> <p>6. Принятие проекта решения педсовета.</p>		
---	--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ГКДОУ

Содержание работы	сроки	ответственный
1. Консультация « Основные принципы и методы работы воспитателя в условиях разновозрастной группы»	сентябрь	А.И.Полозюк
2. Семинар- практикум: «Воспитание патриота » Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах нравственно- патриотического воспитания дошкольников, используя технологию проектирования. План семинара 1. Актуальность проблемы. 2. Дискуссия «Что такое патриотизм, что мы знаем о нем» 3. Игра- викторина «Моя малая Родина» 4. Рекомендации по составлению проектов для повышения качества нравственно- патриотического воспитания дошкольников, 5. Презентация патриотических уголков. 6. Подведение итогов семинара, рефлексия.	октябрь	Г.Р. Шапочанская
3. Консультация- диалог «Организация предметно- пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ»	октябрь	А.В.Агабабян
4. Консультация « Роль современных образовательных технологий в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»	ноябрь	Г.Г.Грызункова
5. Консультация- доклад « Как развить пространственное мышление у детей»	декабрь	Г.Р. Шапочанская
6. Консультация «Развитие пространственного мышления в развитии интеллектуальной	январь	А.В. Агабабян

личности»		
7. Педагогический час общения «Использование дидактических и словесных игр для дошкольников на развитие логического мышления»	февраль	Г.Г.Грызункова
8. Консультация «Эффективные практики и инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».	март	Г.Р.Шапочанская
9. Педагогический час общения «Физкультурно- оздоровительная работа в ГКДОУ как средство укрепления здоровья детей»	март	А.В.Агабабян
10. Педагогическая мастерская: «Уроки здоровья» Цель: привлечь внимание педагогов и заинтересовать в использовании и внедрении в практику здоровьесберегающих технологий. План 1. Организационная часть. 2. Что такое здоровьесберегающие технологии? (презентация) 3. Ознакомление с некоторыми методиками здоровьесберегающих технологий и их авторами. 4. Обмен опытом по внедрению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 5. Рефлексия.	апрель	Г.Г.Грызункова
11. Консультация « Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»	апрель	А.И.Полозюк

ШКОЛА ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультативный час: «Соблюдение санитарного состояния в группах – залог здоровья дошкольников»	сентябрь	ст. медсестра
2.	Практикум: «Соблюдение санитарного законодательства при организации питания детей в группах»	октябрь	заведующий, старшая м/сестра
3.	Беседа: «Обеспечение безопасных условий для детей в группе и на территории ГКДОУ»	декабрь	ст. медсестра ответственный по ОТ
4.	Практикум: «Создание комфортного эмоционального благополучия взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	февраль	воспитатель, старшая м/сестра

СЕНТЯБРЬ

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1.Консультация « Основные принципы и методы работы воспитателя в условиях разновозрастной группы».

Отв. Полозюк А.И.,13.09.

2.Организовать творческую группу педагогов для подготовки и проведения педагогических советов, качественной организации учебно–воспитательного процесса.

Отв. заведующий ГКДОУ
До 23.09.24

2.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

-заключение договоров с родителями.

Отв. администрация ДОУ
на протяжении месяца

-провести День открытых дверей во всех группах;

3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

-инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности;

Заведующий ГКДОУ
До 1.09.24

-составить график работы сотрудников и график внутреннего контроля

Заведующий, завхоз
До 09.09.24г.

-тарификация педагогических работников;

Заведующий ДОУ
До 05.09.24г.

-утверждение графика работы всех служб

Заведующий ДОУ
До 05.09.24г.

-формирование контингента детей. Комплектование групп по возрастам.

Заведующий ДОУ
до 02.09.24

-анализ соответствия мебели и ее маркировки требованиям СанПиНа

Заведующий ДОУ,ст..м/с
До 05.09.24г.

Консультативный час для помощников воспитателей: «Соблюдение санитарного состояния в групп паз – залог здоровья дошкольников».

Старшая м/с
До 09.09.24г.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ СОВЕЩАНИЕ:

- о результатах смотра готовности к новому учебному году;
- о комплектовании групп, закреплени исотрудников на возрастных группах ,их нагрузке и должностных обязанностях;
- мероприятия по энергосбережению;
- создание комиссии по охране труда и технике безопасности;
- создание комиссии по распределению надбавок стимулирующего характера;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- анализ выполнения мероприятий по терроризму и экстремизму.
- план работы по подготовке ДОО к отопительному сезону.

Заведующий ДОО
До 05.09.24г.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

- обсуждение и утверждение совместного плана работы ГОУ №6 и ГКДОУ №2
заведующий ДОО,
до 06.09.24 г.

- экскурсия в ГОУ №6 на праздник «Первого звонка»

Воспитатель старшей группы
02.09.24г.

- провести с детьми инструктаж о соблюдении правил безопасной жизнедеятельности в ДОО, дома, во время прогулок на участке и за пределы территории дошкольного учреждения.

Воспитатели групп
До 02.09.24г.

- распределить детей на группы здоровья

Воспитатели групп,ст..м/с
До 16.09.24г.

- познакомить воспитателей с положением об аттестации.

Заведующий
До 30.09.24г.

- организовать и провести диагностику развития детей дошкольного возраста.

Заведующий, воспитатели групп
на протяжении месяца

- Тематический праздник «Детский сад-волшебная страна», посвященный Дню дошкольного работника (старший дошкольный возраст)

Воспитатели групп, музрук
27.09.24г.

5.ИЗУЧИТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

- содержание и качество перспективного планироваи явоспитательно-образовательной работы;

- создание предметно- пространственной среды в группах с учетом годовых задач ГКДОУ и ФОП ДО;
- обследование речи детей и планирование коррекционной работы;
- выполнение режима дня;
- анализ питания детей за летний период.

Заведующий, м/с
на протяжении месяца.

ОКТЯБРЬ

1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

1.Семинар- практикум « Воспитание патриота»

отв.воспитатель
Шапочанская Г.Р.
04.10.24г.

2. Консультация- диалог « Организация предметно- пространственной среды по гражданско- патриотическому воспитанию в ДОУ»

Отв. воспитатель
Агабабян А.В.
25.10.24г.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Оформление выставки поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»

отв. Воспитатели групп
в течение месяца

Педагогическая гостинная: « Проектная деятельность- как форма совместной деятельности педагога, детей и родителей по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»

отв. Воспитатель Грызункова Г.Г
в течение месяца

3.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:

-Обсуждение результатов обследования здания, помещений ДОУ.

-Подготовка к зиме (провести контрольный запуск системы отопления,утеплить окна и двери, заготовить материал для посыпания лорожек)

-Провести инвентаризацию и списание материальных ценностей

-Работа с трудовыми книжками

-Разработк аплана профилактических мероприятий по ОРВИ,ОРЗ,COVID

Заведующий, завхоз, ст..м/с
в течение месяца

Производственное совещание:

-соблюдение режима дня;

-соблюдение СанПиНа при организации питания в ГКДОУ;

-о посещаемости дошкольниками ГКДОУ;

-аттестация педагогических работников ГКДОУ в 2024-2025 учебном году;

-об организации работы по охране жизни и здоровья детей.

Заведующий,ст..м/с
в течение месяца

Практикум для помощников воспитателей: «Соблюдение санитарного законодательства при организации питания детей в группах».

отв. ст..м/с

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- принять заявления от желающих или не желающих аттестоваться;
- составить график изучения работы аттестуемых педагогов;
- оформить стенд « Внимание! Аттестация!»

Заведующий ГКДОУ
до 04.10.24г.

- провести праздник « Осенний вернисаж»

Воспитатели групп, музрук
в течение месяца

5.ИЗУЧИТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

- наличие материала по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством современных образовательных технологий»
- использование в работе центра патриотического воспитания ребенка;
- организация питания в группах;
- соответствие перспективно- календарних планов возрасту и индивидуальным особенностям детей;
- проверка планов педагогов по самообразованию.

Заведующий
в течение месяца

НОЯБРЬ

1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Консультация « Роль современных образовательных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

отв. воспитатель Грызункова Г.Г.

08.11.24г.

Педсовет- круглый стол: « использование технологий проектирования с целью повышения качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

отв. заведующий

29.11.24г.

2.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Семейная гостиная: « Мы- единая семья» (выставка совместных с детьми работ, посвященный Празднику единства).

отв. воспитатели групп

к 04.11.24г.

3.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:

-перекопать клумбы, подготовить деревья к зиме;

-работа по благоустройству территории;

-провести инвентаризацию материальных ценностей.

отв. завхоз в течение месяца

Производственное совещание:

О соблюдении требований СанПиНа

Охрана жизни и здоровья детей. Результаты медицинского обслуживания.

Выполнение должностных обязанностей обслуживающим персоналом.

Отв. заведующий Лукина Т.А.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

-принять участие в городском конкурсе совместных проектов ГКДОУ и родителей воспитанников « Растим патриотов»

С 18.11 по 22.11.24г.

5.ИЗУЧИТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

-**тематически** :« Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через использование проектной деятельности»

Отв. заведующий Лукина Т.А.

С 14.11 по 22.11.24г.

- создание развивающей среды для организации патриотического воспитания детей.

Заведующий в течение месяца

- соблюдение требований к проведению прогулки

ДЕКАБРЬ

1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Консультация-доклад:« Как развить пространственное мышление у детей»
отв. воспитатель Шапочанская Г.Р.
06.12.24г.

2.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

-приобщить родителей к участию в подготовке и проведению Новогодних праздников;

отв. воспитатели групп
на протяжении месяца

-выставка совместных работ родителей и детей « Сундучок новогодних сказок».

отв. воспитатели групп
до 23.12.24г.

3.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности;
- контроль за выполнением правил пожарной безопасности во время Новогодних праздников;
- проведение рейдов совместной комиссии по ОТ;
- работа ГКДОУ по оформлению помещений к праздникам;
- Составление номенклатуры дел к 2025 году.

Заведующий, завхоз, ст.м/с
на протяжении месяца

Производственное совещание:

1. О состоянии питания и качества приготовления пищи в ДОУ.
2. О санитарном состоянии помещений учреждения.
3. Об охране жизни и здоровья детей в зимний период- лед, сосульки.
4. О подготовке и проведении Новогодних праздников, соблюдение противопожарной безопасности.
5. Анализ выполнения лимитов за год.
6. Анализ выполнения мероприятий по противодействию коррупции.
7. Состояние работы по ГО.

Заведующий, завхоз, ст. м/с

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- провести Новогодние праздники во всех возрастных группах;

Воспитатели, музрук.

-собеседование с воспитателями, которые аттестуются, с целью изучения уровня теоретического и практического самообразования;

Заведующий
на протяжении месяца

-открытые педагогические процессы и занятия воспитателей, которые аттестуются, различные формы работы по углубленной теме работы;

Заведующий
на протяжении месяца

Беседа с помощниками воспитателей: «Обеспечение безопасных условий для детей в группе и на территории ГКДОУ»

Ст. м/с, завхоз
16.12.24г.

5.ИЗУЧИТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

- наличие материалов по теме: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций»
- состояние воспитательно- образовательной работы с детьми у воспитателей, которые аттестуются;
- выполнение решений педсовета.

Заведующий
на протяжении месяца

ЯНВАРЬ

1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Консультация «Развитие пространственного мышления в развитии интеллектуальной личности»

отв. воспитатель Агабабян А.В.
17.01.25г.

2.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Академия для родителей «Играем вместе»(мастер-класс, деловые игры, подбор словесных игр на развитие логического мышления)

отв. воспитатель Грызункова Г.Г,
24.01.25г.

3.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности;
- составить график отпусков сотрудников;
- состояние ОТ на пищеблоке;
- проверка организации питания по СанПиНу.
- занятия по санминимуму с техническим персоналом.

Заведующий, завхоз, м/с
на протяжении месяца

Производственное совещание:

Результаты административно- хозяйственного контроля

1. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие. Анализ состояния заболеваемости и травматизма детей за 2024год;
2. Анализ выполнения натуральных норм питания за 2024год;
3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками ГКДОУ
4. Об организации режима работы ГКДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа.
5. Утверждение плана работы по ГО.
6. Результаты проведения плановых эвакуаций в 2024году. Утверждение плана проведения эвакуаций на 2025год.

отв. заведующий Лукина Т.А.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

1. Провести заседание экспертной комиссии по вопросам передачи документов в архив.
2. Подготовить годовой отчет по форме № 85-к

отв. заведующий Лукина Т.А.

До 10.01.25г.

5.ИЗУЧИТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

- состояние воспитательно- образовательной работы с детьми у воспитателей, которые аттестуются;
- создание развивающей среды для организации логического мышления старших дошкольников;

ФЕВРАЛЬ

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Педагогический час общения « Использование дидактических и словесных игр для дошкольников на развитие логического мышления»

отв. воспитатель Грызункова Г.Г.

07.02.25г.

Педагогический совет – деловая игра « Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего в условиях реализации ФОП ДО».

отв. заведующий Лукина Т.А

28.02.25г.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Спортивно- музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Отечество готовы защищать»

Воспитатели групп, музрук.

3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:

- проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

- организация детского питания и контроль за его качеством;

- осуществление контроля за экономией воды и электроэнергии.

Заведующий, завхоз, м/с

Практикум с помощниками воспитателей: « Создание комфортного эмоционального благополучия взрослого и детей , влияние взрослого на психоэмоциональное состояние ребенка», « Организация совместной деятельности между дошкольниками в группе».

Ст.м/с, 17.02.25г.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- заслушать отчет воспитателей, которые аттестуются;

- принять участие в городских соревнованиях среди детей старшего дошкольного возраста « Юный армеец»

5. ИЗУЧИТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

- Тематически: « Анализ работы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего в условиях реализации ФОП ДО».

Заведующий Лукина Т.А

с 14.02 по 22.02.25г.

- своевременность оформления деловой документации

- организация игровой деятельности детей в разных возрастных группах

отв. Заведующий

МАРТ

1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

1.Консультация «Эффективные практики и инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

отв.Шапочанская Г.Р.
14.03.25г.

2. Педагогический час общения «Физкультурно- оздоровительная работа в ГКДОУ как средство укрепления здоровья детей»

отв. Агабабян А.В.
28.03.25.г.

2.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультация- диалог« Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни детей дошкольного возраста»

отв. воспитатели групп
на протяжении месяца

3 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:

- проведение инвентаризации материальных ценностей.
- проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.
- подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.
- систематический контроль за организацией питания.

Заведующий,завхоз, м/с
На протяжении месяца

Производственное совещание:

- анализ заболеваемости за 1 квартал 2024года.
- санитарно-гигиенический режим ДОУ.
- результаты рейда по охране труда и технике безопасности в ДОУ.

Заведующий,завхоз,м/с

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА :

Провести:- праздник «Лучше мамы нет на свете»(посвященный к 8-му Марта)

Музрук, воспитатели
До 08.03.25г.

Выставка рисунков« Весенние фантазии»

Воспитатели групп
До 31.03.25г.

- обобщить работу воспитателей, которые аттестуются;
- утвердить аттестационные характеристики;

- подготовить материалы для аттестационной комиссии по итогам аттестации в 2024-2025 учебного года;

5 ИЗУЧИТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

- обеспечение двигательной активности в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- оформление родительских уголков в соответствии с современными требованиями и потребностями родителей;
- осуществление медико- педагогического контроля на занятиях по физической культуре.

Заведующий
На протяжении месяца

АПРЕЛЬ

1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА :

1.Педагогический совет: « Формирование здорового образа жизни детей через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы за счет эффективных практик и инновационных подходов»

отв. заведующий
30.04.25г.

2.Педагогическая мастерская: «Уроки здоровья»

Отв. Грызункова Г.Г
04.04.25г.

3.Консультация « Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»

Отв. Полозюк А.И.
11.04.25г.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- мастер- класс « Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома».

Отв. Грызункова Г.Г.
07.04.25г.

- совместный субботник с родителями : « А из нашего окна- клумба вся в цветах видна».

Отв. Завхоз, воспитатели

3 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:

Месячник благоустройства на территории ГКДОУ

Заведующий,завхоз,
на протяжении месяца

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- ознакомить педработников с аттестационными характеристиками;
- об организации работы по аттестации в 2024-2025 учебном году;
- установление тарифных разрядов педагогическим работникам;
- оформление документов для аттестационных дел

Заведующий Лукина Т.А.

5.ИЗУЧИТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

Тематически: «Анализ качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет эффективных практик и инновационных подходов в физическом воспитании детей в соответствии с ФОП ДО»

Заведующий Лукина Т.А.
18.04-25.04.25г.

- планирование тематических недель;
- использование разнообразного игрового материала для проведения прогулок весной.

Заведующий
На протяжении месяца

МАЙ

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Педагогический совет : « Наши успехи и достижения»

Отв. Заведующий
30.05.25г.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Конференция для родителей 2 разновозрастной группы « Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»

Отв. Грызункова Г.Г.

3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА:

- инструктаж « Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»
- охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период.
- подготовка учреждения к работе в летний период, Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.

Заведующий, завхоз
На протяжении месяца

Производственное совещание:

- 1.Об итогах аттестационной кампании 2024-2025уч.год
- 2.Подготовка выпуска детей в школу.
3. Анализ заболеваемости.
4. Анализ выполнения натуральных норм питания.
5. О подготовке к летней оздоровительной работе.
6. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.
7. Обсуждение мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности.
8. Обсуждение результатов проведенных эвакуаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- 1.Принять участие в городском фестивале инсценированной песни военных лет среди старших дошкольников ГКДОУ города к 80- летию Победы в ВОВ « В памяти вечно храним!»

Музрук, воспитатели
06.05.25г.

2. Провести праздник : «До свиданья, детский сад!»

Музрук, до 30.05.25г.

3.Контрольные занятия по всем разделам программы

Воспитатели всех групп

На протяжении месяца

4 Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

5 провести месячник охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

5. ИЗУЧИТЬ И ПРОВЕРИТЬ:

- развитие познавательных психических процессов у дошкольников

Отв. заведующий

На протяжении месяца

- совместная деятельность воспитателя и детей

- совместная деятельность педагогов и родителей- путь к сотрудничеству.

- планирование и организация образовательной деятельности в летний период

Отв. заведующий

На протяжении месяца

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Срок проведения	Форма обобщения	ответственный
	<p>1. Аналитическая деятельность</p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2. Подготовка материалов для проведения мониторинга качества образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы ГКДОУ.</p> <p>3. Обработка контрольных срезов обследования детей.</p> <p>4. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.</p> <p>5. Итоги работы за учебный год.</p> <p>6. Планирование работы на новый учебный год.</p> <p>7. Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада.</p>	в течение учебного года		Заведующий
	<p>2. Проведение тарификации педагогических и медицинских работников</p>	сентябрь	протокол заседание тарификационной комиссии	Заведующий
	<p>3. Ознакомление педагогов с должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка, графиком работы</p>	сентябрь	графики, инструкции	заведующий

<p>4. Информационная деятельность</p> <p>1.Накопление банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы .</p> <p>3. Оформление выставки методической литературы и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>Заведующий</p>
<p>5. Организационно – методическая деятельность</p> <p>1.Написание Годового плана.</p> <p>2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>3.Составление графиков работы и расписания ООД.</p> <p>4.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.</p> <p>5.Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.</p>		<p>Планы, схемы и карты контроля</p>	<p>Заведующий</p>
<p>6. Консультативная деятельность</p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ГКДОУ</p> <p>2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>Заведующий</p>
<p>7. Оформление и обновление наглядной агитации для родителей.</p>	<p>На протяжении года</p>	<p>материалы выставки</p>	<p>Заведующий</p>

	<p>8. Подбор литературы в помощь воспитателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке к педсоветам; - для осуществления воспитательного и образовательного процесса; - при осуществлении проектной деятельности в ГКДОУ 	<p>На протяжении года</p>		<p>Заведующий</p>
	<p>6. Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизации материалов годового плана</p>	<p>На протяжении года</p>		<p>Заведующий</p>
	<p>7. Обобщение лучшего опыта работы педагогического коллектива детского сада по всем разделам программы (в форме конспектов открытых мероприятий, выступлений на педсоветах).</p>	<p>На протяжении года</p>		<p>Заведующий</p>

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ст. медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	Ежемесячно	Ст. медсестра
Культурно-гигиенические навыки	1 раз в квартал	Заведующий
Выполнение режима прогулки	1 раз в квартал	Ст. медсестра
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	2 раза в год	Заведующий
Выполнение режима дня	2 раза в год	Ст. медсестра
Выполнение натуральных норм питания	1 раз в квартал	Ст. медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: знакомить родителей с работой ГКДОУ.	В течение года	Заведующий, старшая м/сестра
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» Задача: пропагандировать деятельность ГКДОУ родителям неорганизованных детей; презентация ООП ГКДОУ для вновь поступивших детей.	Сентябрь	Заведующий, старшая м/сестра
3	Листовки: «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Заведующий
4	Стенды для родителей: «Это интересно знать»; «Наша жизнь в детском саду»; «Каждый ребенок имеет право»; «Стенды по антитеррору»; «Стенды по пожарной безопасности»; «Стенды ПДД»; «Советы Айболита»	Сентябрь (обеспечение своевременной сменности материала в течение года)	Воспитатели групп
5	День открытых дверей: Экскурсия по детскому саду для родителей вновь прибывших детей	Октябрь	Воспитатели Заведующий
6	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ГКДОУ.	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
7	Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).		

<p>1. 1.«Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ГКДОУ – сентябрь. 2 «Учите ребенка говорить правильно» - ноябрь. 3. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» - январь. 4.«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду» - май.</p> <p>2. 1. «Задачи развития и воспитания детей 3-5 лет» - сентябрь. 2. «Работаем сообща» - декабрь. 3.«Проектная деятельность в детском саду» школа для родителей (совместное занятие с родителями детьми) - февраль. 4. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы – май.</p> <p>3. 1.Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-7 лет» - сентябрь 2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» - декабрь. 3. «На пути к школе» - январь. «Готов ли Ваш ребенок к школе». 4. «Чему мы научились за год» - итоговое собрание – май.</p>	<p>Ясельная группа</p> <p>Младше-средняя группа</p> <p>Старше-подготовительная группа</p>	<p>Заведующий, воспитатели групп</p> <p>Заведующий, воспитатели групп</p> <p>Заведующий, воспитатели групп</p>
---	---	--

8	Совместная деятельность ГКДОУ и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Участие родителей в жизни дошкольного учреждения, в учебно – воспитательном процессе. 3. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества. 4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей». 5. Выставки для детей и родителей в ГКДОУ: «Наш вернисаж», (тематические выставки).	Октябрь	Заведующий, председатель родительского комитета
		Февраль	Заведующий, родители, воспитатели
		май	Заведующий, родители, воспитатели
		1 раз в квартал в течение года	родители, воспитатели

РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами комитета родителей; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь май	заведующий председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий

3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

**ПЛАН РАБОТЫ ГКДОУ № 2 «АЛЕНКА» Г.ТОРЕЗА
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С ГБОУ № 6
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ГКДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

Задачи: 1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ГКДОУ к обучению в школе;

2. Способствовать формированию у детей подготовительной группы новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Праздник в ГКДОУ «День знаний», посещение торжественной линейки в школе (экскурсия к зданию школы)	сентябрь	Воспитатели старших групп, завуч ГБОУ

2.	«Педагогическая гостиная»: обсуждение преемственности образовательных программ начальной школы и дошкольного учреждения.	октябрь	воспитатели старших групп, завуч ГБОУ, учитель начальных классов
3.	Готовность детей к обучению в школе (предварительная диагностика)	ноябрь	Заведующий
4.	Тематические занятия: создание проблемных игровых ситуаций «Я - школьник»	декабрь	воспитатели старших групп
5.	Беседа о школе	январь	Воспитатели старших групп
6.	Знакомство с профессией учителя, Организация сюжетно-ролевой игры «Школа»	февраль	Воспитатели старших групп
7.	Круглый стол: «Роль игры при подготовке детей к школе».	март	Заведующий, завуч ГБОУ, воспитатели, учителя
8.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы: «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»	Апрель	воспитатели старших групп, завуч ГБОУ, учитель начальных классов, родители
9.	Посещение НОД по познавательному развитию, развитию речи, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников ГКДОУ. Оценка мотивационной готовности ребенка к школе	март	завуч ГБОУ, воспитатели, учителя
10.	Готовность детей к обучению в школе (итоговая диагностика)	май	Заведующий
11.	Праздник «До свидания, детский сад!»	май	Воспитатели, родители

ГОДОВОЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Старшая м/сестра
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценкой физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Старшая м/сестра, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Старшая м/сестра
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов.	По графику поликлиники	Старшая м/сестра
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Старшая м/сестра
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний, согласно установленных сроков.	В течение года	Старшая м/сестра
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Старшая м/сестра
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Старшая м/сестра
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Старшая м/сестра
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Старшая м/сестра
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Направление на профилактические прививки согласно плана.	В течение года	Старшая м/сестра

10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Старшая м/сестра
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Старшая м/сестра
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения санитарно – эпидемического режима.	В течение года	Старшая м/сестра
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Старшая м/сестра
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Старшая м/сестра
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Старшая м/сестра
2	Контроль за приемом и хранением продуктов.	В течение года	Старшая м/сестра
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Старшая м/сестра
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Старшая м/сестра
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Старшая м/сестра
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Старшая м/сестра
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Старшая м/сестра

2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Старшая м/сестра
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Старшая м/сестра
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей - санитарные требования	Сентябрь Май	Старшая м/сестра
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа дошкольного учреждения летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Старшая м/сестра
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Старшая м/сестра

ГОДОВОЙ ПЛАН ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Содержание	Срок	Ответственный
С целью предотвращения несчастных случаев и сохранения здоровья каждого воспитанника: - ознакомить участников образовательно-воспитательного процесса с нормативными документами по вопросам безопасности жизнедеятельности	Сентябрь	Заведующий
- систематически проводить инструктажи /при поступлении на работу, на рабочем месте, внеочередные, целевые/	В течение года	Заведующий
- следить за соблюдением техники безопасности в группах и на игровых площадках дошкольного учреждения	В течение года	Заведующий
- следить за качеством получаемых детьми знаний по ППБ и ПДД, пропагандой знаний среди родителей	В течение года	Заведующий
- осуществлять необходимую методическую помощь воспитателями / пропаганда валеологических знаний и знаний по ОБЖД	В течение года	Заведующий
- повысить личную ответственность работников во время проведения массовых мероприятий	При проведении мероприятий	Заведующий
- пополнять родительские уголки по темам ОБЖД	В течение года	Воспитатели групп

- провести выставку рисунков на тему: «Правила дорожного движения глазами детей» «С огнём шутки плохи!».	сентябрь май	Воспитатели групп
--	---------------------	-------------------

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный	
1	Осуществить комплектование дошкольного учреждения педагогическими кадрами на 2024-2025 год. Тарификация работников.	До 09.2024	заведующий	приказ
2	Улучшить материально-техническую базу дошкольного учреждения.	В течение года	заведующий	План работы
3	Осуществлять контроль за питанием воспитанников.	В течение года	Ст. медсестра заведующий	Инф. на произв. совещаниях
4	Работа с трудовыми книжками.	10.2024	заведующий	План работы
5	Обеспечить своевременное прохождение медицинского осмотра	Согласно графика	Ст. медицинская сестра	План работы
6	Подготовить дошкольное учреждение к зимнему периоду	До 11.2024	Завхоз заведующий	План работы
7	Осуществлять контроль за санитарным состоянием в группах и на участках дошкольного учреждения	В течение года	Ст. медицинская сестра	Инф.на произв. совещаниях
8	Годовой отчёт	02.01.2025	заведующий	План работы
9	Осуществление контроля за соблюдением правил противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий	План мероприятий
10	Осуществление контроля	В течение	заведующий	План

	за соблюдением правил безопасности жизнедеятельности	года		мероприятий
11	Осуществление контроля за потреблением электроэнергии и других ресурсов	В течение года	Завхоз заведующий	План работы
12	Организовать летние оздоровительные мероприятия	05-08.2025	заведующий Ст. медсестра	План мероприятий
13	Косметический ремонт здания дошкольного учреждения и построек	Июнь-август	Работники ГКДОУ	План работы

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1	<p>1.О результатах смотра готовности к новому учебному году.</p> <p>2.Анализ работы по противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>3. О комплектации групп, закреплении сотрудников на возрастных группах, их нагрузке и должностных обязанностях.</p> <p>4. Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности</p> <p>5.Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>6.План работы к отопительному сезону.</p>	сентябрь	Заведующий Завхоз
2	<p>1. Соблюдение режима дня.</p> <p>2. Соблюдение СанПиН при организации питания в ГКДОУ.</p> <p>3.О посещаемости дошкольниками ГКДОУ.</p> <p>4.Аттестация педагогических работников ГКДОУ в 2024-2025уч. г.</p> <p>5.Результаты проведения плановой эвакуации ГО.</p> <p>6.Об организации работы по охране жизни и здоровья людей.</p>	октябрь	Ст. медсестра Заведующий
3	<p>1.Подготовка дошкольного учреждения к работе в зимний период</p> <p>2.Контроль за питанием.</p> <p>3.Соблюдение санитарно-гигиенических требований групповых комнат, пищеблока, музыкального зала</p>	ноябрь	Ст. медсестра Заведующий Завхоз
4	<p>1. О состоянии питания и качестве приготовления пищи.</p> <p>2. О санитарном состоянии помещений учреждения.</p> <p>3. Об охране здоровья детей в зимний</p>	декабрь	Ст. медсестра Заведующий Завхоз

	<p>период (лед, сосульки).</p> <p>4. О подготовке и проведении Новогодних праздников, соблюдении противопожарной безопасности.</p> <p>5. Анализ выполнения лимитов за год.</p>		
5	<p>1. Результаты административно-хозяйственного контроля.</p> <p>2. Утверждение плана работы по ГО.</p> <p>3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие. Анализ состояния заболеваемости и травматизма детей за 2024 год..</p> <p>4. Соблюдение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5. Об организации режима в соответствии с требованиями СанПиНа.</p>	январь	Ст. медсестра Заведующий
6.	<p>1. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2025 года</p> <p>2. Санитарно-гигиенический режим ГКДОУ.</p> <p>3. Результаты рейда по охране труда и технике безопасности в ГКДОУ.</p>	март	Ст. медсестра Заведующий
7.	<p>1. Об итогах аттестации 2024-2025 уч. года</p> <p>2. Результаты проведенной плановой эвакуации по ГО.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу</p> <p>4. Анализ заболеваемости</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.</p>	май	Ст. медсестра Заведующий
8.	<p>1. Итоги летнего оздоровительного периода</p> <p>2. Организация работы ГКДОУ на 2024-2025 учебный год</p>	август	Ст. медсестра Заведующий

	3.Отчет руководителя ГКДОУ о деятельности в 2024-2025 учебном году перед коллективом, родителями и общественностью.		
--	---	--	--

ПЛАН

**РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯСЛИ - САД № 2 «АЛЕНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДНР
НА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Отремонтировать и покрасить спортивное и игровое оборудование на участках.	До 31.05.	завхоз воспитатели
2	Завезти и регулярно заменять песок в песочницах.	До 31.05.	завхоз
3	Назначить ответственных за осмотр участков на наличие ядовитых растений. Регулярно проводить осмотр участков, результаты фиксировать в журнале.	До 30.06.	Зав. ГКДОУ, Ст. медсестра
4	Составить план занятий на оздоровительный период.	До 31.05.	Зав. ГКДОУ
5	Разработать и утвердить план работы на 2024-2025 учебный год.	До 31.05 В течение лета	Зав. ГКДОУ, ст. медсестра
6	Медико-педагогические рейды за состоянием психического и физического развития.	В течение лета	Зав. ГКДОУ, ст. медсестра
7	Методические рейды по выполнению мероприятий по подготовке к новому учебному году.	В течение лета	Зав. ГКДОУ
8	Проверка проведения оздоровительных мероприятий.	В течение лета	ст. медсестра

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Издать приказ и провести инструктаж «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности»	До 31.05	Зав. ГКДОУ
2	Консультация « Планирование воспитательно – оздоровительной работы в летний период »	июнь	Зав. ГКДОУ
3	Консультация «Взаимодействие с родителями в летний период»	июнь	
4	Консультация для педагогов « Проведение подвижных игр на участке летом »	июль	
5	Работа с интернет изданиями		воспитатели
6	Семинар « Проведение и организация досугов и развлечений в летний период ».	июль	
7	Консультация « Игрушки и пособия для игр с песком и водой »	август	
8	Смотр-конкурс групп к новому учебному году	август	Зав. ГКДОУ
9	Подготовка к августовской конференции	В течение лета	Зав. ГКДОУ

РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	<p>Ясельная группа</p> <p>Материал папки-передвижки «Здравствуй, лето»</p> <p>Консультация «Летняя одежда летом»</p> <p>Круглый стол «Лето красное и опасное»</p> <p>Материал папки-передвижки «Мама, я сам!»</p> <p>Консультация «Летняя безопасность летом»</p> <p>Круглый стол «Играем вместе»</p> <p>Материал папки-передвижки «Правила адаптации в детском саду»</p> <p>Консультация «Детям о природе»</p>	Шапочанская Г.Р.	июнь июль август
2	<p>Младше-средняя группа</p> <p>Папка-передвижка «Жаркое летнее солнышко!»</p> <p>Советы на лето «Ходить босиком полезно»</p> <p>Консультация «Купание летом – закаливающие процедуры»</p> <p>Папка-передвижка «Игра – самый верный друг»</p> <p>Консультация «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Папка-передвижка «Можно или нельзя» (о моральном воспитании)»</p> <p>Консультация «Куда пойти гулять с ребенком в летний период»</p>		июнь июль август
4	<p>Старше- подготовительная группа</p> <p>Папка-передвижка «Летние развлечения для детей»</p> <p>Консультация «Простые правила правильного питания детей»</p>		июнь

<p>в летний период» Выставка работ «Дружная семейка» Консультация «Экспериментальная деятельность детей в летний период» Семинар – практикум «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Папка-передвижка «Создание благоприятной семейной атмосферы» Фотовыставка «Как я провёл лето»</p>		<p>июль</p> <p>август</p>
---	--	---------------------------

РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1	«Санитарно-эпидемиологический режим в МБДОУ в летнее время»	июнь	Ст. медсестра
2	«Обогащение питания детей овощами и фруктами в летний период»	июнь	Ст. медсестра
3	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	июль	Ст. медсестра
4	«Соблюдение питьевого режима на улице летом»	июль	Ст. медсестра
5	«Режим дня – залог здоровья»	август	Ст. медсестра
Работа с родителями и воспитателями			
1	«Лето- пора закаляться»	июнь	Ст. медсестра
2	«Здоровый образ жизни в семье»	июль	Ст. медсестра
3	«Физические упражнения против усталости»	июль	Ст. медсестра
4	«Болезни грязных рук»	август	Ст. медсестра
Тематика «Уголка здоровья»			
1	«Болезни грязных рук»	июнь	Ст. медсестра
2	«Осторожно: тепловой и солнечный удар!»	июль	Ст. медсестра
3	«Клещевой энцефалит»	июль	Ст. медсестра
4	«Профилактика кишечных заболеваний»	август	Ст. медсестра

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Международный день защиты детей «Здравствуй, лето!»	01.06.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	«Водичка, умой свое личико!»	июнь	Шапочанская Г.Р.
3	Викторина «Что, где, когда?»	июнь	Каргапольцева О.В.
4	Квест-игра: «Кладоискатели!»	июнь	Заболоцкая Л.В.
5	Экологический праздник «Мы друзья природы»	июль	Агабабян А.В.
6	Спортивное развлечение: «Веселые старты»	июль	Каргапольцева О.В.
7	«Моё безопасное лето!»	июль	Полозюк А.И.
8	«В гостях у сказки»	июль	Шапочанская Г.Р.
9	«Праздник настоящих друзей»	август	Полозюк А.И.
10	«Квест- игра «Пиратские приключения»	август	Агабабян А.В.
11	«Моя Родина»	август	Каргапольцева О.В.
12	«С праздником любимый город!»	август	Муз.руководитель
13	Проект «Уверенный шаг 1-й класс»	август	Воспитатели групп
14	Разнообразные формы работы по безопасности жизнедеятельности	В течение лета	Воспитатели групп

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

