



Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 2
«АЛЕНКА» П. ТОРЕЗА
Т. А. Лукина

*Перспективный план
образовательно- воспитательной работы
в старше- подготовительной группе на май*

*Воспитатели:
Агабабян А. В.
Полозюк А. И.*

Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов) с 02.05- 15.05.

Ходьба обычная друг за другом, ходьба на носках, медленный бег, быстрый бег, ходьба врассыпную, ходьба в колонне по одному.

Построение в три колонны.

И.п.: о. с., руки к плечам, локти в стороны. 1- свести локти перед грудью- выдох. 2- и. п. 3- локти отвести назад до сведения лопаток. 4- и. п., д. 6 раз.

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1- поворот вправо, руки за спину- выдох. 2- и. п., выдох. 3-4 и. п., вдох. Поворот влево, руки за спину, выдох. Д- 4 раза в каждую сторону.

И. п.: о. с., руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене ногу. 2- отвести ногу в сторону. 3- снова колено вперед. 4- и. п. Д- 4 раза каждой ногой.

И. п.: упор на коленях. 1-2- выпрямить ноги, выгнуть спину, голову на грудь. 3-4- и. п., голову поднять вверх, спину прогнуть. Д- 6 раз.

И. п.: стоя на коленях, руки опущены. 1- сесть на пол вправо, руки на пояс. 2- и. п. 3- сесть на пол влево, руки на пояс. 4- и. п. Д- 4 раза.

И. п.: сидя, ноги вместе, руки на плечах. 1- наклон вперед, коснуться пальцами рук ступней ног- выдох. 2- и. п. Д- 6 раз.

И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1-3- подпрыгивание на двух ногах на месте. 4- поворот на 180 градусов. Д- 4 раза, в чередовании с ходьбой.

Построение в колонну по одному. Бег в колонне по одному. Ходьба.

Упражнение на дыхание.

Комплекс утренней гимнастики № 2 (С гимнастической палкой) с 15. 05- 31. 05.

Построение. Равнение. Проверка осанки. Ходьба обычная, ходьба широким шагом, ходьба в полуприседе. Бег с подскоками с поочередным взмахом правой и левой рукой. Ходьба обычная.

Построение в 3 колонны.

ОРУ с гимнастической палкой.

«Палку вверх». И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, палка в руках (держать ее хватом ближе к концам)- опущена вниз. 1- прямыми руками поднять палку вверх. 2- опустить палку на плечи. 3- прямыми руками поднять палку вверх. 4- и. п. Д- 5 раз.

«Наклоны вперед». И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- наклоны вперед, палку держать перед собой, голову не опускать, колени не сгибать. 2- и. п. Д- 6 раз.

«Повороты». И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки с палкой впереди. 1- поворот в правую сторону, палку не опускать, сказать: «Вправо». 2- и. п. 3- то же в левую сторону, сказать: «Влево». 4- и. п. Д- 3 раза в каждую сторону.

«Перешагивание». И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, палка на полу. 1- 10 прыжков на двух ногах через палку в чередовании с ходьбой.

Ходьба в колонну по одному. Упражнение на дыхание.

Корректирующие упражнения.

Упражнения в кровати:

«Восхищение»- И. п.: лежа на спине. Поглаживание в области грудной клетки со словами: «Я милая, чудесная, прекрасная» (6 раз).

«Потягивание» - И. п.: лежа на спине. Тянем левую ногу пяточкой вперед, правую ногу вверх вдоль туловища; тянем правую ногу пяточкой вперед, левую вверх, вдоль туловища (6 раз).

Упражнения на коврике:

Вот идет черный кот, (шаги с высоким поднятием ног)

Притаился- мышку ждет. (приседания, руки к коленям)

Мышка норку обойдет, (встать, повернуться)

И к коту не подойдет (руки в стороны).

(Дети имитируют движения в соответствии с текстом 5- 6 раз).

Ходьба по корректирующим и солевым дорожкам.

Дыхательные упражнения:

«Носик гуляет»- вдох и выдох через нос. Выполнить 10- 20 раз.

«Носик балуется»- при вдохе надавить на крылья носа (мешать вдыхать). Выполнить 10- 20 раз.

«Носик нюхает приятные запахи»- поочередно закрывать пальцами ноздри и делать глубокий вдох. Выполнить 10- 20 раз.

«Носик поет песенку»- на выдохе постукивать по крыльям носа и говорить ба, бо, бу. Выполнять 10- 20 раз.

Закаливание.

Прием детей на улице.

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Точечный массаж.

Физкультурные занятия на свежем воздухе.

Прогулки: дневная, вечерняя.

Оптимальный двигательный режим.

Гимнастика пробуждения, ходьба по «дорожкам здоровья».

Работа с родителями.

Выставка творческих работ «День Победы- помним, гордимся!».

Родительское собрание (итоговое): «Наши успехи».

Подготовка к выпускному в детском саду.

Формирование культурно- гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Во время еды: Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.

Приучать детей сидеть за столом сохраняя правильную осанку, есть аккуратно, бесшумно.

Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, после еды благодарить взрослых и дежурных.

Умывание:

Совершенствовать умения аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.

Культура общения:

Беседа «Вежливая просьба». Учить детей выбирать подходящие варианты выражения просьбы в разных ситуациях.

Закрепить навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.

Одевание- раздевание: «Посмотри на себя, все ли в порядке?». Цель: Формирование умения следить за внешним видом.

Учить детей самостоятельно одеваться и обуваться на прогулку.

Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава, расправлять одежду.

Закреплять умение самостоятельно одеваться, учить выворачивать свои вещи, застегивать пуговицы.

Навыки самообслуживания:

Дежурство по занятиям». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы, приготовленные для занятия; мыть и убирать их после занятия на место.

Развлечения:

Развлечение «Этот День Победы...».

Праздник «До свидания, детский сад!».

Методический ориентир

1 неделя	Тема: «Весна в городе». Цель: Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Закрепить у детей знания о характерных признаках весны, названий весенних месяцев.
2 неделя	Тема: «День Победы». Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину.
3 неделя	Тема: «Мир искусства». Цель: Продолжать формировать интерес детей к живописи, литературе, театру, народному искусству. Формировать умение выделять, называть и группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, театр).
4-5 неделя	Тема: «Спорт – это мир». Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни.

Художественная литература.

Ю. Корольков «Леня Голиков».
С. Михалков «Быль для детей».
С. П. Алексеев «Победа будет за нами».
Сказка «Конек – горбунок».
Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».
Р.н.с. «Заюшкина избушка».
Сказка «Про бобовое зернышко».

Тема нед	Тема дня	Утро	Занятия
«Весна в городе»	«Разноцветная весна» (02.05)	<p>Беседа «Путешествие в мир весны». Цель: закреплять признаки весны, уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями, изображать их; отвечать на вопросы, грамматически правильно строя предложения.</p> <p>Д. и «Что бывает весной». Цель: закреплять представления о весенних явлениях природы, активизировать словарь по теме.</p> <p>Дежурство по занятиям - продолжать учить работать в парах, распределять обязанности.</p> <p>П. и «Не оставайся на полу!».</p> <p>К.г.н.: аккуратно пользоваться приборами во время еды, не сорить.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Литературный калейдоскоп».</p> <p>2. Рисование Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы».</p> <p>3. Музыкальное занятие 10.05- 10.30</p>
	«Май, май, сколько хочешь гуляй!» (03.05)	<p>Пробл. ситуация «Что было бы, если бы не было весны?». Цель: учить делать выводы и логические заключения.</p> <p>Д. и «Назови действия, которые происходят весной». Цель: знать признаки весны, уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие.</p> <p>Календарь природы: Развивать умение замечать изменения в природе.</p> <p>П. и «Медведь и пчелы».</p> <p>К.г.н: «Салфеточки». Цель: воспитывать культуру поведения за столом, учить осознанно выполнять правила поведения за столом.</p>	<p>1. Родная природа Тема: «Характерные признаки мая».</p> <p>2. Аппликация Тема: «Весенний ковер».</p> <p>3. Физкультура на прогулке</p>

ПРОГУЛКА	II половина дня
<p>Наблюдение за птицами- грачи. Цель: предложить понаблюдать, соблюдая правила поведения во время наблюдения за пернатыми, рассказать о результатах наблюдений.</p> <p>Худ. слово: Ау, ау, аукаем, Весну приаукиваем: Март, март, Солнцу рад; Апрель, апрель, Откроет дверь; Май, май, Сколько хошь гуляй! Ау, ау, аукаем!</p> <p>Д. и «Весенние слова» - подбирать имена прилагательные к существительным, развивать логическое мышление, память, активизировать словарь.</p> <p>П. и «Хитрая лиса», «Кот и мыши», «Жмурки», «Сбей кеглю».</p> <p>Труд: уборка на участке - предложить осмотреть участок, рассказать, что необходимо сделать.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации». Цель: учить детей предотвращать опасные ситуации.</p> <p>Игры детей в игровых центрах.</p> <p>Труд: «Уборка в игровом уголке».</p> <p>Цель: учить содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.</p>
<p>Наблюдение: за растениями и кустарниками на участке. Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>Д. и «Чего не стало». Цель: развивать зрительную память, связную речь.</p> <p>П. и «Совушка», «Лиса в курятнике», «Лохматый пес», «Попади в цель».</p> <p>Труд: Уборка участка от мусора - воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Игры с выносным материалом.</p>	<p>С.р. игра «Едем на пикник». Цель: Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.</p> <p>Раскраски «Весенние цветы!». Цель: совершенствовать навыки равномерного закрашивания.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>

Тема нед	Тема дня	Утро	Занятия
«День Победы»	«Праздник, со слезами на глазах...» (07.05)	<p>Пед. игра «Что мы знаем о 9 мая?». Цель: закрепить знания детей о ВОВ, о празднике 9 мая.</p> <p>Чтение рассказа Ю. Королькова «Леня Голиков» (новое, в сокращении).</p> <p>Наблюдение в уголке природы.</p> <p>Рассматривание герани. Цель: закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья), учить находить её среди других растений.</p> <p>Игра «Опиши предмет». Цель: развитие произвольной зрительной памяти.</p> <p>П. и «Вернись на свое место».</p> <p>К. г. н. «Посмотри на себя, все ли в порядке?».</p> <p>Цель: Формирование умения следить за внешним видом</p>	<p align="center">Развлечение «Этот День Победы...».</p>
	«Великий подвиг нашего народа» (08.05)	<p>Рассматривание репродукции картины П. Кривоногова «Победа».</p> <p>С. Михалков «Быль для детей». Цель: обобщить представление о ВОВ и защите Родины.</p> <p>Наблюдение за растениями. Цель: сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.</p> <p>Д. и «Назови весенние месяцы».</p> <p>П. и «Котята и щенята».</p> <p>К.г. н. Учить детей самостоятельно одеваться и обуваться на прогулку.</p>	

ПРОГУЛКА	II половина дня
<p>Наблюдение за транспортом. Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>Труд «Найди себе работу». Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>П. и «Не замочи ног», «Не опоздай!», «Брось-догони», «Кто ушел?».</p> <p>Д. и «Загадай -ка». Цель: учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, воображение.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>«Маленькие исследователи»: «Моя улица». Цель: выяснить историю возникновения улицы, название, связанное с героем Великой Отечественной войны. Закрепить название улицы, на которой живёшь.</p> <p>Игры со строительным конструктором. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.</p>
<p>Целевая прогулка по территории детского сада «Безопасность друзей и близких». Цель: предложить детям осмотреть участок, выяснить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.</p> <p>Д. и «Четвертый лишний». Цель: развивать умение классифицировать предметы, развивать внимание и мышление.</p> <p>П. и «Пятнашки», «Мой веселый звонкий мяч», «Охотник и зайцы», «Быстрее по местам».</p> <p>Труд: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>«Веселая игротека»: П.и «Сбей вражеский самолет», «Доставь телеграмму», «Окажи помощь раненому». Цель: Поощрять желание подражать смелости, ловкости, отваге защитников Родины.</p> <p>Рисование по замыслу. Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей.</p> <p>Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Цель: учить детей собирать картинки по схемам.</p>

Тема нед	Тема дня	Утро	Занятия
«Мир искусства».	«Лицедеи» (14.05)	<p>Знакомство с понятием «театр», виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.).Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства.</p> <p>П. и «Котята и щенята».</p> <p>К.г.н. «Дежурство по занятиям». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы, приготовленные для занятия; мыть и убирать их после занятия на место.</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы Тема: «Театрализация сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук (р), (рь), буква Р».</p> <p>3. Музыкальное занятие 10.05-10.30</p>
	«С песней по жизни» (15.05).	<p>Рассматривание иллюстраций народных музыкальных инструментов.</p> <p>Беседа: рассказать, что песня была во все времена неотъемлемой частью жизни нашего народа, с песней веселились, с песней грустили, с песней шли на войну.</p> <p>Артикул. гимнастика «Сказочка про язычок».</p> <p>П. и «Не замочи ног».</p> <p>К.г. н. Закреплять умение самостоятельно одеваться, учить выворачивать свои вещи, застегивать пуговицы.</p>	<p>1.РЭМП Тема: «Счет в пределах 10».</p> <p>2. Конструирование Тема: «Музыкальные инструменты».</p> <p>3. Физкультура 10.05- 10.30</p>
	«Народное искусство» (16.05).	<p>Рассматривание предметов народного искусства.</p> <p>Наблюдение за аквариумной жабой. Цель: уточнить знания условий, необходимых для нормального самочувствия жабы.</p> <p>Д. и «Длинное - короткое». Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия качеств величины.</p> <p>П. и «Лиса в курятнике».</p> <p>Ф.к.г.н. во время еды приучать детей сидеть за столом сохраняя правильную осанку, есть аккуратно, бесшумно.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения»</p> <p>2. Рисование Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды»</p> <p>3. Музыкальное занятие 10.05-10.30</p>
	«Волшебная живопись» (17.05).	<p>Рассматривание картин разных видов живописи (портрет, пейзаж, натюрморт).</p> <p>Чтение сказки П. Ершова «Конек –горбунок».</p> <p>Наблюд. в уголке природы «Страна цветов». Цель: закреплять знания о комнатных растениях и способах ухода за ними.</p> <p>Лото «В мире растений». Цель: Закрепление слов обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды.</p> <p>П. и «Уголки».</p> <p>К.г.н. Беседа «Вежливая просьба». Учить детей выбирать подходящие варианты выражения просьбы в разных ситуациях.</p>	<p>1. Родная природа Тема: «Солнце, воздух и вода – наши вредные друзья».</p> <p>2. Пластилинография Тема: «Букет сирени».</p> <p>3. Физкультура на прогулке</p>

ПРОГУЛКА	II половина дня
<p>Наблюдение за изменениями в природе. Цель: Пройти по участку, закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Творческое задание «Поиграем - угадаем». Цель: развивать пантомимические навыки. П. и «Кот и мыши», «Сбей кеглю», «Жмурки», «Хитрая лиса». Труд: Очистка участка от веток и камней. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Чтение: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Медиапроект «Родом из Тореза» об известных деятелях российской культуры – уроженцах нашего города. П. и «Не оставайся на полу!». Самостоятельная худ. дея –ть.</p>
<p>Наблюдение: весенний ветер. Цель: предложить определить силу ветра, развивать умение давать характеристику ветра, стараясь не повторяться. Д. и «Назови первый звук в словах – весна, луна, зонт, бублик и т.д.». Цель: развивать фонематический слух. П. и «Совушка», «Медведь и пчелы», «Попади в цель», «Лохматый пес». Труд: уборка на участке. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Легенда-сказка «Откуда в Гжели синий цвет?». Цель: Продолжать знакомить детей с декоративно прикладным искусством Гжели: историей возникновения, содержанием, средствами выразительности. Рисование по замыслу. Настольно – печатные игры. П.и «Уголки».</p>
<p>Наблюдение «Наша улица». Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. П. и «Уголки», «Вернись на свое место», «Не опоздай!», «Брось- догони». Труд: «Чистые дорожки». Цель: Формирование навыков коллективного труда. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p>	<p>С-р и «Магазин картин». Цель: приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; обучать словесному описанию картины, учить составлять рассказ по картине. П.и «Кто ушел?». Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>
<p>Наблюдение за майским жуком. Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Худ. слово: Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — все листочки съел. Позову скворцов со всех концов, Позову грачей — летите скорей! Жука проглотите и мой сад спасите! П. и «Пятнашки», «Мой веселый звонкий мяч», «Охотник и зайцы», «Быстрее по местам». Труд: подготовка цветника к посадке цветов. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.</p>	<p>Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка». Настольные игры: «Лото», «Найди пару», «Ассоциации», «Пазлы» и т.п. Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p>

Тема нед	Тема дня	Утро	Занятия
«Спорт – это мир».	«Неболейка» (20.05)	Беседа «Что нам нужно, чтобы быть здоровым?». Цель: обобщить и систематизировать знания о здоровье. Д. и «Что хорошо, что плохо для здоровья». Труд- полив и опрыскивание растений. П. и «Уголки». К. г. н. Закрепить навыки вежливого общения, учить благодарить за оказанную помощь.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: « Береги своё здоровье ». 2. Рисование Тема: « Спортсмен ». 3. Физкультура 10.05- 10.30
	«Красивый- значит здоровый!» (21.05)	Сит. разговор «Красота и здоровье». Цель: обсудить с детьми, как регулярные занятия физкультурой помогают сохранить здоровье, как взаимосвязаны здоровье и красота. Наблюдение в уголке природы: Познакомить с хлорофитумом. П. и «Лиса в курятнике». К.г. н. «Правила гигиены». Цель: формировать навыки здорового образа жизни.	1.Восприятие художественной литературы Тема: « Чтение р- н сказки «Финист – Ясный сокол » 2. Подготовка к обучению грамоте Тема: « Звук з и буква З ». 3. Музыкальное занятие 10.05-10.30
	«Физкультура в нашей жизни»	Беседа «Здоровый образ жизни». Цель: подвести детей к выводу о роли физкультуры и спорта в здоровом образе жизни. Д. у «Скажи ласково». Цель: уменьшительно-ласкательные суффиксы. П. и «Не замочи ног». К. г. н. Совершенствовать умения аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	1.РЭМП Тема: « Решение задач » 2. Конструирование Тема: « Мой весёлый мячик » 3. Физкультура 10.05- 10.30
	«Что мы знаем о спорте?» (23.05)	Пробл. сит «Как помочь Незнайке стать здоровым». Цель: Уточнить представления о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом. Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями (полив). К.г. н. Закреплять умение самостоятельно одеваться, учить выворачивать свои вещи, застегивать пуговицы.	1.Развитие речи Тема: « Обучение рассказыванию по картине «Летние развлечения » 2. Рисование Тема: « Спортсмены ». 3. Музыкальное занятие 10.05-10.30
	«Спорт – это здоровье» (24.05)	Рассматривании альбома «Спорт», «Спортивные атрибуты». Внести иллюстрации с изображением видов спорта, фотографии спортсменов. Наблюдение: «Комнатные растения украшают наш дом». Цель: формирует понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди, не могут жить на улице. Х-б труд «Стирка кукольного белья».	1. Родная природа Тема: « Цветущий май ». 2. Аппликация Тема: « Человек в движении » 3. Физкультура на прогулке

ПРОГУЛКА	II половина дня
<p>Наблюдение за цветущими кустарниками сирени. Цель: формирование у детей знаний об особенностях кустарника сирени, учить видеть красоту ярких красок весны. Д. и «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту. П. и «Хитрая лиса», «Кот и мыши», «Сбей кеглю», «Жмурки». Самостоятельная деятельность детей: игры в песочнице.</p>	<p>С – р игра «Поликлиника»: Пробл. сит «У спортсмена перелом». Цель: закреплять знания о первой помощи, о необходимости звонить в скорую помощь. Рисование «Любимый вид спорта». П. и «Не оставайся на полу!». Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>
<p>Наблюдение за божьей коровкой. Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Эко. игра «Летает, плавает, бегает». Цель: Закреплять знания об объектах живой природы. П. и «Совушка», «Медведь и пчелы», «Попади в цель», «Лохматый пес». Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Чтение рассказа Н. Марзан «Как папа привёл Женюрку в спорт». Цель: на примере героев рассказа воспитывать желание заниматься спортом. П. и «Попрыгунчики». Самостоятельные игры в игровых центрах.</p>
<p>Наблюдение за одуванчиком. Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Речевая игра с мячом «Наоборот». БЖД «Осторожно, клещи!» П. и «Вернись на свое место», «Не опоздай!», «Брось- догони», «Попрыгунчики». Труд: Уборка участка от сухих веток.</p>	<p>«Загадки с рифмой – подсказкой». Цель: формировать умение анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта, выбирать отгадку в соответствии с правилами рифмования; обогащать словарный запас; развивать логическое мышление. Игра- пантомима «Мое настроение». П. и «Кто ушел?».</p>
<p>Наблюдение за насекомыми. Цель: расширять знания о многообразии насекомых; развивать связную речь. Примета: если вокруг муравейника много муравьев- к холодной погоде. Д. и «Повторяй друг за другом». Цель: развитие диалогической речи. П. и «Пятнашки», «Мой веселый звонкий мяч», «Котята и щенята», «Быстрее по местам». Труд. Работа граблями и метлой.</p>	<p>«Веселая игротека Аттракционы и конкурсы». Игра «Курочки и петушки» (2-3 человека). В ведерках перемешаны горох и бобы. Дети должны их разобрать в разные емкости. Побеждает самый быстрый. Игра «Кто быстрее раскроет зонт» Нужно по сигналу быстро открыть зонт. раскрывший первым- побеждает в игре. П. и «Охотник и зайцы».</p>
<p>Наблюдение за облаками. Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. Беседа «Как вести себя в жару на участке?». Цель: закреплять знания без напоминания взрослых надевать головной убор. П. и «Уголки», «Попрыгунчики», «Кролики». Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)</p>	<p>Экспериментальная деятельность – провести совместно с детьми опыт: «Твердый, мягкий, сыпучий». Цель: Развивать внимание, память, речь, желание узнавать новое по средствам экспериментов. Настольно – печатные игры. Конструктор Лего.</p>

Тема нед	Тема дня	Утро	Занятия
«Спорт – это мир».	«Виды спорта» (27.05)	Беседа «Какой вид спорта нравится». Пальчиковая гимнастика «Бегуны». Наблюдение в уголке природы: «Пересаживание комнатных растений». Цель: учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить землю, растение. П. и «Не оставайся на полу!». К. г. н. Беседа «Слово «Здравствуй».	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: « Спортивная страна ». 2. Рисование Тема: « Любимый вид спорта » 3. Физкультура 10.05- 10.30
	«Мы со спортом дружим» (28.05)	Загадывание загадок о спортивных атрибутах. Наблюд. в уголке природы: «Уход за крупнолистными растениями». Цель: Учить протирать крупные листья влажной тряпочкой. П. и «Лиса в курятнике». К. г. н. Приучать детей раздеваться самостоятельно, аккуратно вешать свои вещи на стульчик, убирать обувь в обувной шкаф.	1. Восприятие художественной литературы Тема: « Чтение рассказа Г. Кружкова «Кросс ». 2. Подготовка к обучению грамоте Тема: « Звук и буква Ц ». 3. Музыкальное занятие 10.05-10.30
	«Олимпийцы» (29.05)	Просмотр презентации: «Что такое Олимпийские игры?». Цель: Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр. Д. и «Назови и сосчитай». Цель: учить детей считать предметы, называя итоговое число. П. и «Не опоздай!». Дежурство по столовой. Цель: воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.	1. РЭМП Тема: « Приключения в стране математики » 2. Конструирование Тема: « В поисках символов Олимпиады ». 3. Физкультура 10.05- 10.30
	«Символы Олимпиады» (30.05)	Рассматривание иллюстраций « Олимпийские символы». Цель: познакомить с символикой. Наблюдение – исследование. Надо ли поливать растение? Цель: Формировать избирательный подход к поливу одним из способов: по осязанию (сырая земля липкая, сухая – сыпучая). Развивать сенсорный опыт. П. и «Мой веселый звонкий мяч». Дежурство по столовой. Цель: воспитывать трудолюбие.	Праздник «До свидания, детский сад!».
	«Олимпийские звезды» (31.05)	Рассказ «Знаменитые олимпийцы». Цель: познакомить детей со знаменитыми спортсменами. Д. и «Назови инвентарь». Труд. Цель: учить детей поддерживать порядок в группе, протирать пыль. Ф. к. г. н. за столом. Практическое упражнение «Сидим красиво». Цель: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета. П. и «Попрыгунчики».	1. Родная природа Тема: « На пороге лето! ». 2. Лепка Тема: « Медаль для олимпийца » 3. Физкультура на прогулке

ПРОГУЛКА	II половина дня
<p>Наблюдение за камнями. Цель: формировать представления о камнях как части неживой природы (какие бывают камни, как человек использует камни)</p> <p>Исслед. деят-ть. Цель: предложить рассмотреть камни через лупу, что видно (трещины, узоры). Речевая игра с мячом «Что происходит в природе?». Цель: закреплять умения употреблять в речи глаголы.</p> <p>П. и «Хитрая лиса», «Кот и мыши», «Сбей кеглю», «Кролики».</p>	<p>Худ.лит: стихотворение А. Барто «Зарядка».</p> <p>П. и «Жмурки».</p> <p>Самостоятельная худ. дея –ть. Работа в раскрасках – продолжать учить раскрашивать предметы, не выходя за контур.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей, игры по выбору.</p>
<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Сл. игра «Мой, моя, моё, мои...» Цель: Учить детей подбирать существительное к местоимению, правильно согласовывать их в роде и числе.</p> <p>П. и «Совушка», «Медведь и пчелы», «Попади в цель», «Лохматый пес».</p> <p>Труд- Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Просмотр мультфильмов об олимпийских играх («Ну погоди!»-выпуск№13; «Смешарики» - Чистый спорт).</p> <p>Цель: Развивать интерес к событиям, которые происходят в нашей стране. На доступном для детей уровне объяснять и закреплять понятие – олимпиада.</p> <p>П. и «Кролики».</p> <p>Настольно-печатные игры «Лото», «Домино» Цель: закрепить знание правил игры, формировать умение играть в паре.</p>
<p>Экскурсия по территории детского сада. Цель: повторить названия деревьев.</p> <p>Д. и «Найди дерево по описанию». Цель: развитие смекалки, быстроты реакции.</p> <p>П. и «Вернись на свое место», «Не замочи ног», «Брось- догони», «Кто ушел?».</p> <p>Труд: Сбор сухих веточек под деревьями. Цель: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Чтение худ.лит-ры: В. Голявкина «Про Вовкину тренировку». Цель: слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы по тексту полным предложением.</p> <p>Игры со строительным материалом - конструктор «Лего». Цель: учить создавать постройки и обыгрывать их.</p> <p>Настольно печатные игры по выбору детей.</p>
<p>Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать виды транспорта по внешнему виду.</p> <p>Беседа «Осторожность на улице». Закреплять знания детей о том, где можно гулять, где надо быть осторожным.</p> <p>Д. и. «Вчера, сегодня, завтра». Цель: упражнять детей в построении коротких предложений; закреплять элементарные представления о времени</p> <p>П. и «Пятнашки», «Котята и щенята», «Охотник и зайцы», «Быстрее по местам».</p>	<p>Настольные игры: «Лото», «Найди пару», «Ассоциации», «Пазлы» и т.п. Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
<p>«Беседа о лете». Цель: уточнить и расширить представление детей о признаках лета.</p> <p>Д. и «Кто позвал». Цель: развивать внимание, слух, узнавание детей по голосу.</p> <p>П. и «Уголки», «Кролики», «Перебежки».</p> <p>Труд: поручить подмести дорожки на участке, собрать сухие палочки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Настольно- печатные игры. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности.</p> <p>Рисование «Придумай сам».</p> <p>Цель: развивать воображение, фантазию.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>

