

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 2

«Алёнка» г. Тореза

Т. А. Лукина



**Перспективный план
воспитательно – образовательной работы
В младше - средней группе
на май.**

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ

(с 2.05 по 15.05 без предметов)

1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. По сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти свое место в колонне.
2. **Комплекс ОРУ в парах**
 - И. п. – основная стойка, лицом друг к другу, держась за руки. 1 – поднять руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – исходное положение (6–8 раз).
 - И. п. – основная стойка. 1 – один ребенок приседает, а второй держит его за руки; 2 – встать; 3–4 – то же выполняет другой ребенок (по 4 раза).
 - И. п. – основная стойка. 1–2 – поворот туловища направо; 3–4 – налево, не отпуская рук (по 4 раза).
 - И. п. – основная стойка. 1–2 – поочередно поднимать одну ногу назад-вверх, не сгибая колена (по 4 раза).
 - И. п. – сидя лицом друг к другу, один ребенок зажимает стопами ноги товарища. 1–2 – другой ребенок ложится на пол, руки за голову, а товарищ старается удерживать его ноги (рис. 42); 3–4 – исходное положение. На следующий счет упражнение выполняет другой ребенок (по 3 раза)
3. Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Здравствуй, солнышко!»

И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки в сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.

РЕЧЕВКА

Мы зарядку любим очень, каждый стать здоровым хочет.
Сильным, смелым подрастать и в труде героем стать!

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ

(с 16.05 по 31.05 с флажками)

1. Игра средней подвижности «Воротца».

Дети встают парами и идут, не держась за руки. На сигнал воспитателя: «Воротца!» все останавливаются, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя воротца. Первая пара поворачивается кругом, пробегает под воротца до конца колонны и встает последней, говоря: «Готово!» Дети опускают руки и продолжают ходьбу до нового сигнала.

2. Комплекс ОРУ с флажками

- И. п. – основная стойка, флажки внизу. 1 – правую руку в сторону; 2 – левую руку в сторону; 3 – правую руку вниз; 4 – левую руку вниз (8 раз).
- И. п. – стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 – флажки вверх; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться; 4 – исходное положение (по 3 раза).
- И. п. – стойка ноги слегка расставлены, флажки у груди. 1–2 – присесть, флажки вынести вперед; 3–4 – исходное положение (6–8 раз).
- И. п. – основная стойка, флажки внизу. 1 – флажки в стороны; 2 – вверх; 3 – флажки в стороны; 4 – исходное положение.
- И. п. – основная стойка, флажки внизу. 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 – исходное положение. На счет 1–8, повторить 2–3 раза.

3. Ходьба в колонне по одному с флажками в правой руке, держа их над головой

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Ножницы»

И.п. - то же. Прямые руки вытянуты вперед или в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. С вдохом левая рука поднимается вверх, правая опускается вниз. С выдохом – левая рука вниз, правая вверх. После освоения ребенком этого упражнения можно его изменить: двигаются не руки от плеча, а только кисти рук

РЕЧЕВКА

Буду я зарядку делать,
Буду крепок я всегда.
И сибирского здоровья
Будет много у меня.

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ

1-й комплекс

«Глазки просыпаются».

Глазки нужно открывать, чудо чтоб не прозевать.

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз

«Ротик просыпается».

Ротик должен просыпаться, чтоб пошире улыбаться.

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4 - закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз

«Ручки просыпаются»

Ручки кверху потянулись, до солнышка дотянулись

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз

«Ножки просыпаются».

Будем ножки пробуждать, их в дорогу у собирать.

И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.

«Вот мы и проснулись».

К солнышку мы потянулись, и друг другу улыбнулись!

И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.

Комплекс №2

«Проснулись»

Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки

И хотят скорей бежать К маме по дорожке.

И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (*носком, затем пяткой*). 6 раз.

«Клубочек»

Не хотим мы простывать, хоть и начали дрожать.

Мы совсем уже проснулись, к солнышку мы потянулись.

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.

«Пальчики»

Пальчики хотят проснуться,

Чтоб в водичку окунуться.

И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.

«Умоемся»

Вот готовы мы вставать,

Бегать, прыгать и играть

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Утренний прием детей на улице
2. Одежда по сезону
3. Облегченная одежда в группе
4. Соблюдение режима дня
5. Проветривание групповой и спальной комнат
6. Воздушные ванны (перед сном и после сна)
7. Мытье рук и лица водой комнатной температуры
8. Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физминутки, физкультурные занятия, подвижные игры
9. Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
10. Ароматерапия, ежедневное употребление в пищу чеснока и лука

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Пальчики уснули»

Пальчики уснули, в кулачки свернулись.

1,2,3,4,5 – захотели поиграть.

Разбудили дом соседей,

Там проснулись 6 и 7.

8,9,10 – веселятся все.

Но пора обратно всем: 10,9,8,7.

Шесть калачиком свернулся,

5 зевнул и отвернулся.

4,3,2,1 – снова в домике мы сидим.

«Матрешки»

В ряд стоят матрешки,

Пестрая одежда.

Первая — Маша,

Вторая — Глаша,

Третья — Танюша,

Четвертая — Ксюша,

А пятая — малышка,

Зовут ее Иришка.

Матрешек просто посчитать,

Их всего в рядочке пять. выставляют вперед руку с растопыренными пальчиками

дети сжимают кулаки;

разжимают кулаки;

сгибают большие пальчики обеих рук;

указательные;

средние;

безымянные;

мизинцы;

шевелият пальцами обеих рук;

ЦИКЛОГРАММА ПОДВИЖНЫХ ИГР

	Название игр																	
	Игры с ходьбой, бегом																	
1	«Хитрая лиса»																	
2	«Горелки»																	
3	«Ловишки с лентами»																	
4	«Краски»																	
5	«Быстро возьми»																	
	Игры с прыжками																	
1	«Добеги и прыгни»																	
2	«Скакуны»																	
3	«Удочка»																	
4	«Аист и лягушки»																	
5	«Скок – поскок»																	
	Игры с ползанием, лазанием																	
1	«Кто скорее пролезет через обруч к флажку»																	
2	«Пожарные на ученье»																	
3	«С мячом под дугой»																	
4	«Котята и ребята»																	
5	«Пастух и стадо»																	
	Игры с бросанием, ловлей																	
1	«Мяч водящему»																	
2	«Сбей мяч»																	
3	«Кольцеброс»																	
4	«Попади в круг»																	
5	«Охотники и звкери»																	
	Игры на ориентир в пространстве																	
1	«Уголки»																	
2	«Прятки»																	
3	«Найди свой домик»																	
4	«Угадай, что делали»																	
5	«Третий лишний»																	

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Театр»

Цель: развитие способностей обучающихся средствами театрального искусства; формирование у обучающихся представления о театре.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и закрепить знания детей о театре, его работниках.
2. Продолжать учить детей брать на себя роль и действовать в соответствии с ней в игровой деятельности.
3. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Развивающие:

1. Формировать умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих.
2. Развивать способности широко использовать атрибуты в игровой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
2. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте и театре.
3. Воспитывать интерес к сюжетно-ролевым играм.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций «*Театр*»
 2. Рисование рисунков к сказке. 3. Разыгрывание русских народных сказок «*Репка*», «*Кошкин дом*»
 4. Чтение произведений о профессиях: С. Баруздин «*Мамина работа*», В. Лифшиц «*И мы трудиться будем*», С. Михалков «*А что у вас?*», В. Маяковский «*Кем быть?*» и др. 5. Загадывание загадок
 6. Беседы с детьми о профессиях: кем работают их родители; кем хотят стать они, когда вырастут?»
 7. Изготовление атрибутов для игры.
- Рассматривание серии сюжетных картин «Театр», «Артисты театра»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Украшение окон с родителями к дню Победы.
2. Привлечь родителей к украшению групповой комнаты и музыкального зала к празднику День Победы
3. Родительские посиделки «Здоровый ребенок в здоровой семье»
4. Конкурс детских поделок на тему: «День Победы»

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Утренник, посвященный Дню Победы «Никто не забыт – ничто не забыто»

День здоровья «Со спортом дружим, растём не тужим»

Просмотр мультфильмов по теме недели

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР

1-2 НЕДЕЛЯ	<p>Тема недели: «День Победы!». Задачи: Познакомить с государственным праздником, посвящённым Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны, людям военных профессий. Воспитывать любовь к Родине, чувство сопричастности к её жизни. Итоговое мероприятие недели: Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.</p> <p>Праздник «Никто не забыт – ничто не забыто»</p>
3 НЕДЕЛЯ	<p>Тема недели: Народная культура и традиции</p> <p>Цели: Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Эй, матрёшки, расписные сарафаны и ложки»</p>
4 НЕДЕЛЯ	<p>Тема недели: «Спорт – это мир». Тема недели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника</p> <p>Итоговое развлечение «Со спортом дружим, растём не тужим».</p>

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Мирилки, дразнилки, докучные сказки

Георгиевская С. «Галина мама»

Митяев Анатолий «Почему Армия родная»

«Таежный подарок».

Чтение стихотворений: «Мать- Земля» Я Абидов, «Навек запомни» М. Исаковский

Чтение стихотворений: «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин»,

Чтение рассказа «Отцовское поле» В. Крупин,

Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева,

Л. Кассиль "Твои защитники". Митяева А. «Дедушкин орден».

К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна»;

Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»;

Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»);

М. Зощенко. «Умная птичка»;

В.Бианки. Синичкин календарь. Март. Апрель. Май.

А.Плещеев. Сельская песня.

З.Александрова. Капель.

.Н.Сладков. Птицы весну принесли. Соловей поет.

Н.Некрасов. Дед Мазай и зайцы.

А. Бах «Надо спортом заниматься»

А. Барто «Зарядка» Заходер Б. Гимнастика для головастика: Сказка.

Е. Канн «Наша зарядка»

Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры»

А. Павлова «Весёлая зарядка»

В. Сусллова «Про Юру и физкультуру».

тема	УТРО	ЗАНЯТИЯ
День Победы	<p>Четверг – 2.05</p> <p>Утренняя гимнастика Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным». Беседа о силе духа россиян, верности. Дид. /игра «Чей след?». <u>Цель</u>: формировать умение ориентироваться по карте, развивать речь детей, словарь. П/игра ««Попади в цель» - развивать глазомер, ловкость, точность движений Труд в уголке книги. <u>Цель</u>: воспитывать желание помогать взрослым. Отметить работу дежурных по занятию.</p>	<p>1.Физкультура. № 25 Тема «Прыжки в длину с места»</p> <p>2. Апликация. Тема: «Открытка к маю»</p>
	<p>Пятница – 3.05</p> <p>Утренняя гимнастика Игровая минута общения. Д/И «Собери букет». <u>Цель</u>: развитие творческого мышления. Д/игра на ознакомление с окружающим. Наблюдение в уголке природы за рыбками. Труд в уголке природы. Уход за аквариумом. Индивидуальная работа с детьми над звуками (Ж, Ш) – использовать скороговорки. П/игра «Прыгни, повернись» - прыжки вокруг себя.</p>	<p>1.Художественная литература «Чтение поэтического произведения В. Степанова «Рассказ ветерана» 2.Рисование/конструирование Рисование «Цветы для ветеранов» 3. Физкультура на прогулке</p>
	<p>Понедельник – 6.05</p> <p>Утренняя гимнастика Игровая минута общения. Беседа «Мы идем в гости». Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях. Д/игра «Третий лишний»- правильно определять растения, быть уважительными друг с другом. Работа по уходу за растениями в уголке природы (опрыскивание, рыхление). Поллюбоваться цветами. Хоровод «Веснянка» - учить слова и движения. Ситуативный разговор о поведения за столом.</p>	<p>1. Физкультура. № 26 Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Звуки весны».</p>
	<p>Вторник – 7.05</p> <p>Утренняя гимнастика. Беседа «Что мы знаем о воде». <u>Цель</u>: уточнить значение воды для всего живого, развивать познавательный интерес. Опыт «Как вытолкнуть воду». <u>Цель</u>: продолжать знакомить с некоторыми свойствами воды Дежурство по занятиям помочь воспитателю расставить пособия и материалы Д/игра «П/игра «Попади в цель» - развивать глазомер, ловкость, точность движений</p>	<p>1.Музыкальное занятие Праздник ко Дню Победы «Никто не забыт – ничто не забыто»</p>
	<p>Среда – 8.05</p> <p>Утренняя гимнастика Беседа о героях Великой Отечественной войны. <u>Цель</u>: расширять представления детей о героях Великой Отечественной войны – их прадедах и дедах. Чтение и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Нет войны». <u>Цель</u>: воспитывать патриотизм. Д/игра «Назови, одним словом» - ознакомление с окружающим. <u>Цель</u>: Учить детей видеть общее в различных предметах, находить объединяющую их. П/игра «Совушка». Выполнять действия в соответствии с показом действий. Труд в уголке природы. Помыть аквариум, где живёт жабка</p>	<p>1.Физкультура № 27 Тема: «Достань до мяча»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим / природа Тема: «День Победы»</p>

ПРОГУЛКА	11 ПОЛОВИНА ДНЯ
<p>Наблюдение за насекомыми (муха) Цель: расширить представления детей об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Формировать реалистическое представление о природе Загадки о насекомых. Цель: развитие мышления Инд/р- развитие движений Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. П/игра «Кто дальше добежит». Цель: ориентир в пространстве, определить длину перелета Просмотр видео «Смешарики. Гимнастика для девочек» Цель: развитие познавательного интереса. П/игра «У медведя во бору» - бег с ловлей. Игры с мячами, обручами.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков И/у «Свет мой зеркальце, скажи» Цель: развивать умение приводить себя в порядок после дневного сна Пословицы и поговорки о явлениях в природе Цель: развитие мышления, речи Познакомить с правилами игры «Меткий стрелок» Цель: развивать глазомер, меткость, умение играть дружно, не сориться</p>
<p>Наблюдение за камешками Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами Исследовательская деятельность «Собери камешки» Цель: найти камешки на участке: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. Развивать наблюдательность Д/игра «Составь предложения» - составлять сложные предложения. П/игра «Кот и мыши» - бег с ловлей. Труд: очистить и собрать выносной материал в корзину Цель: учить трудиться сообща, помогать друг другу Инд/р – развитие движений Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Кружковая работа Тема: «Космический пейзаж» Цель: обучить новому способу- граттаж; воспитывать стремление к познанию окружающего мира, формировать умение получения четкого контура рисуемых объектов, развивать мелкую моторику руки П/игра «Сбей кегли» - развивать глазомер при бросании.</p>
<p>Наблюдение за почвенным слоем- черноземом Цель: познакомить с почвенным слоем- черноземом. Рассказать, о том, что это плодородный слой, развивать познавательный интерес. Наблюдательность. Опыт «Из чего состоит почва» (через лупу). Цель: развивать умение делать выводы, отстаивать свою точку зрения. П/игра «У медведя во бору» - действовать по сигналу. П/игра «Кто дальше пропрыгает». Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Чтение рассказа А. Павлова «Веселая зарядка» - о здоровом образе жизни.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков, ходьба по массажным коврикам С/р/и «Семья занимается спортом» Цель: способствовать развитию сюжета, распределению ролей, воспитывать дружеские взаимоотношения Игра-лото «Как расти здоровым» Цель: развивать зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание Рассказать детям о празднике Пасха и об этой неделе.</p>
<p>Наблюдение за цветами на клумбе Цель: закрепить знания о весенних цветах и о цветнике весной. Д/игра «Опиши» - рассказывать о цветах. Отгадывание загадок о цветах. П/игра «Удочка» - прыжки. П/игра «Мы весёлые ребята» - бег с ловлей. Примета «Если одуванчик зацвел ранней весной, лето будет коротким» Чтение рассказа С. Михалков «Как медведь трубку нашел». Цель: пропаганда ЗОЖ.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Кружковая работа Тема: «Пасхальное яичко из разноцветных ниток». Цель: познакомить с новым способом рисования; учить аккуратно пользоваться клеем, наносить на контур рисунка тонкой струйкой; учить выкладывать нить точно по нарисованному контуру.</p>

тема		УТРО	ЗАНЯТИЯ
Народная культура и традиции.	Понедельник – 13.05	<p>Утренняя гимнастика. Беседа о матрёшках. Рассматривание разных видов матрёшек - познакомить с русской игрушкой, являющейся одним из символов России. Чтение художественных произведений. Прочитать с детьми В.Ю. Драгунский "Девочка на шаре". Развивать память, внимание, речь. Пальчиковая игра «У Матрешкиной сестрицы» Д/игра «Какой звук слышим?». Цель: формировать умение определять звуки на слух. П/игра «Кто первый?» - бег наперегонки с ходьбой.</p>	<p>1.Физкультура № 28 Тема: «Прыжки через шнур»</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «В мире звуков (С, З, Ш).</p>
	Вторник – 14.05	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Мы пришли в театр» - дать детям представление о театре; расширять знания о театре. Чтение А. Барто «В театре». Пополнять знания детей. Разучить чистоговорку: «Аз-аз-аз – читаем дружно мы рассказ». Д/и «Что за чем? – закрепить последовательность дней недели. П/игра «По ровненькой дорожке» - развитие навыков равновесия</p>	<p>1.Музыкальное занятие</p> <p>2.РЭМП. Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой, счёт по образцу».</p>
	Среда – 15.05	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Кино – как искусство» -расширять представления детей о видах кино. Чтение «Муха - Цокотуха» К. Чуковского. Ситуативный разговор «Почему мы моем руки?» - важности заботы о собственном здоровье Д/и «Кто какие звуки издает» - закрепить знания о животных (ворона – каркает, голубь – воркует...). Труд – поставить игрушки по местам - развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым. П/И «Догони меня» - перешагивание через предметы</p>	<p>1.Физкультура № 29 Тема: «Перебрасывания мяча друг другу»</p> <p>2.Ознакомление с окружающим / природа. Тема: «Культура и традиции русского народа»</p>
	Четверг – 16.05	<p>Утренняя гимнастика. Рассматривание натюрмортов «Розовые яблоки на круглом столе» П Кончаловского, «Яблоки» И. Репина. Цель: знакомить детей с театром лепной игрушки. Чтение художественной литературы: И. Крылов «Стрекоза и муравей». Цели: познакомить детей с новым литературным жанром – басней. Наблюдение в уголке природы за новыми рыбками в аквариуме. Д/игра «Дорисуй узор». Цель: учить внимательно изучать образец и выбирать нужные цвета. П/игра «Бездомный заяц» - подпрыгивание.</p>	<p>1.Музыкальное занятие.</p> <p>2.Аппликация/лепка. Лепка: «Народная игрушка»</p>
	Пятница – 17.05	<p>Утренняя гимнастика. Заполнение календаря природы. Цель: систематизация наблюдений сезонных изменений природы. Чтение художественных произведений «Филиппок» Л. Толстой. Развивать внимание, память, речь. Работа с дежурными в уголке природы – беседа «Как ухаживать за растениями» - учить правильно, ухаживать за растениями. Д/игра «ЭХО» - развивать слух детей. Воспитывать желание играть вместе. Народная игра «Панас» - соблюдать правила игры. Дежурство детей в столовой – правильно сервировать стол.</p>	<p>1.Художественная литература «В гостях у Варварушки»</p> <p>2.Рисование / конструирование. Рисование: «Украшаем русский сарафан».</p> <p>3. Физкультура на свежем воздухе.</p>

ПРОГУЛКА	11 ПОЛОВИНА ДНЯ
<p>Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. Как человек использует камень? Исследовательская деятельность- рассмотреть камень через лупу. Что видно? (трещины, узоры, кристаллики) П/и «Затейники» - развивать внимание. Д/и «С какого дерева листочек» - закрепить умение определять дерево по листьям. П/игра «Лови - бросай». Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками, не прижимая к груди. П/игра «Докати обруч до флажка». Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Путешествие в мир искусства. Беседа «Кого называют художником?»</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков. Книга в гости к нам пришла. ОБЖД. Осторожно насекомые. Продолжать учить детей различать насекомых на вредных и полезных. Чтение рассказа «Будь внимательным!» - формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. П/игра «Мышеловка» - бег с увёртливостью. Игры детей с песком.</p>
<p>Наблюдение за небом и облаками - продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча». Обогащение словаря: тяжелые облака, пасмурная, хмурая, холодная. Д/и «Какое небо?» —научить подбирать относительные прилагательные. П/и «Гуси – гуси» - упражнять в умении действовать по сигналу, Инд. по звукопроизношению – произнесите столько раз слог, сколько услышите хлопков. П/и «Хитрая лиса» - упражнять в беге в рассыпную, развивать внимание. П/игра по желанию детей на развитие навыков прыгания. Трудовое поручение в цветнике. Высадить рассаду цветов.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Кружковая работа Тема: «Цветут сады» Цель: формировать умение детей изображать цветущие деревья, строение дерева. Развивать Эстетическое восприятие, чувство композиции. Цвета. Кружковая работа: «Рисуем салют» - нетрадиционное рисование. П/и «Трамвай» - закрепить умение двигаться парами. Свободные игры с мячами, скакалками.</p>
<p>Рассматривание клёна. Цель: познакомить с характерными особенностями клёна. Наблюдение за воронами, которые прилетают к нам на участок. Упр. «Назови ласково и много». Цель: продолжать формировать умение называть слова с помощью суффиксов, изменять окончания слов, звуковая культура речи. П/игра «Попади в обруч» - метание в цель П/ игра «Удочка». Цель: выполнять прыжки, ориентируясь на действия водящего, других игроков. П/И «Кот и мыши» Индивидуальная работа: бег парами с разной скоростью. Трудовое поручение на участке: убрать камушки на участке.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков. Ситуативная беседа о правилах пожарной безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. С/ролевая игра «Театр по сказке «Кошкин дом». Развивать творческие способности у ребят. Д/и «Узнай узор». Цель: закрепление элементов росписи дымковской, городецкой. П/г: «Мы здоровые ребята» - бег с ловлей.</p>
<p>Что бывает после цветов. <u>Цели:</u> показать, что живое растёт и меняется, после цветения появляются семена (на примере одуванчика). Д/игра «Найди части к целому» - составлять целое из частей. П/игра «Кто дальше бросит?» - метание на дальность. П/игра: «Баба-Яга». Цель: продолжать учить стремительному бегу, развивать творчество, передавая игровой образ. П/игра: «Мышеловка». Цель: формировать умение бегать по кругу. Игры с мячами, скакалками.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Кружковая работа Тема: «Цветные ладошки» Цель: вызвать интерес к оформлению своих ладошек- правой и левой. Развивать воображение. П/игра «Беги ко мне» - быстрота действий.</p>

тема нед	УТРО	ЗАНЯТИЯ
Спорт – это мир	<p>Понедельник –20</p> <p>Утренняя гимнастика Беседа «Режим дня. Для чего он нужен»! Цель: объяснить значение и влияние режима дня на состояние здоровья человека. Заучивание пословиц «Здоровье ни за какие деньги не купишь», «Здоровье дороже золота». Т/п в уголке природы: полив растений, убрать сухие листочки, покормить рыбок. Игра-лото «Команда чемпионов». Цель: ознакомить с правилами игры. П/игра «Удочка» - прыжки.</p>	<p>1.Физкультура № 30 Тема: «Бросание мяча в цель (в корзину)».</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Путешествие в мир звуков»</p>
	<p>Вторник - 21.05</p> <p>Утренняя гимнастика Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» Цель: развивать творческие способности в составлении упражнений для утренней зарядки Просмотр видео Уроки тетушки Совы «Микробы» Цель: познакомить с тем как выглядят микробы, как избежать их попадания в организм человека. Игра-лото «Команда чемпионов» Цель: учить анализировать, делать выводы. П/игра «Кто быстрее?» - прыжки с продвижением. Дежурство по столовой- учить использовать вежливые слова, четко и корректно формулировать просьбу.</p>	<p>1. Музыкальное занятие</p> <p>2.РЭМП. Тема: «Учить соотносить цифру и количество предметов».</p>
	<p>Среда – 22.05</p> <p>Утренняя гимнастика Чтение пословиц и поговорок о спорте и ЗОЖ Цель: учить понимать смысл пословиц, развивать речь воспитывать желание вести здоровый образ жизни Д/игра «Виды спорта». Цель: расширять кругозор, речь, внимание. П/игра «Мышеловка» - бег с увёртливостью. Культурно – гигиенические навыки во время завтрака соблюдать.</p>	<p>1Физкультура № 31 Тема: «Метание в вертикальную цель»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «Виды спорта»</p>
	<p>Четверг - 23.05</p> <p>Утренняя гимнастика Составление рассказа из личного опыта «Как я укрепляю свое здоровье». Цель: развитие речи, употребление в речи глаголов Просмотр мультфильма «Сестрички-привычки» Цель: влияние вредных привычек на здоровье человек Д/игра «Грязные и чистые руки». Цель: закрепить представление о том, что вода и мыло очищают кожу Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» Цель: развитие мелкой моторики. П/игра «У медведя во бору» - смелость, бег наперегонки.</p>	<p>1.Музыкальнок занятие</p> <p>2Аппликация/лепка Лепка: «Спортивный инвентарь».</p>
	<p>Пятница - 24.05</p> <p>Утренняя гимнастика Д/игра «Поликлиника». Цель: учить передавать в игре знакомые ситуации Рассматривание энциклопедии «Мое тело» Цель: развитие познавательного интереса Решение проблемных ситуаций «В нашей группе больной». П/игра «Сделай фигуру» - чётко выполнять движения по указанию. Т/п в уголке природы- мытье цветочных поддонов, вытереть полочки, покормить рыбок</p>	<p>1 Художественная литература Тема: «Мы любим спорт. Чтение рассказа Е. Баграняна «Маленький спортсмен»</p> <p>2 Физкультура на свежем воздухе День здоровья «Со спортом дружим, растём не тужим»</p>

ПРОГУЛКА	11 ПОЛОВИНА ДНЯ
<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представление о природных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах, учить определять направление ветра. Выносной материал: вертушки, султанчики Труд: подметание дорожек на участке. Цель: воспитывать желание трудиться. Д/игра «Состав рассказ по картинке» - уметь составлять рассказы о спорте, о здоровом образе жизни. Инд/р – «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега. П/игра «Хитрая лиса» - ходьба с бегом. П/игра «Добеги и прыгни» - прыжки с бегом.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков И/у «Свет мой зеркальце, скажи» Цель: продолжать формировать привычку самостоятельно следить за своим внешним видом после сна Просмотр мультфильма «Как Маша поссорилась с подушкой» Цель: необходимость соблюдение режима дня Конструирование «Стадион» Цель: развивать творческие и конструктивные способности</p>
<p>Наблюдение за птицами Цель: учить узнавать птицу по оперению, размеру, повадкам голосу. Труд: уборка в песочнице (вскопать песок, убрать опавшие листья, сухие веточки, камешки) Цель: учить видеть результат своего труда Инд/р- прыжки на скакалке (девочки) П/игра «Мышеловка» - догонялки. дружелюбие. Цель: развивать прыжковые навыки Чтение рассказа С. Михалков «Про мимозу». Цель: формирование позитивного отношения к занятиям спортом.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Кружковая работа. Тема: расширять представления о вербе и празднике Вербное Воскресенье; учить рисовать веточки вербы традиционным способом, а пушистые комочки- тычком поролоновой губки, передавая форму, величину, расположение частей, воспитывать аккуратность в работе Самостоятельная игровая деятельность в центре активности</p>
<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать обогащать знания детей о самой яркой звезде- солнце. Солнце – это источник света, тепла, жизни. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать пословица: «Солнышко с апрельской горки в лето катится» Инд/р «Солнечный зайчик» (прыжки). Цель: развивать быстроту реакции, упражнять в прыжках. Опыт «Солнце высушивает предметы». Цель: выявить способность солнца нагревать предметы. П/игра «Бег с ловлей» - бег соревнование. П/игра «Попади в цель» - глазомер.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Психогимнастика: этюды «Злюка», «Кривляка». Цель: способствовать снижению напряженности И/у «1,2,3 все на место убери» Цель: способствовать поддержанию порядка в игровых уголках Самостоятельная игровая деятельность (пазлы, лего, конструкторы, раскраски)</p>
<p>Наблюдение за небом Цель: обратить внимание на красоту весеннего неба, развивать наблюдательность, творческое воображение Этюд/игра «Если б я стал облачком». Цель: развивать умение фантазировать, связность речи. П/игра «Докати до цели». Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. П/игра «Кто первый?» прыжки на двух ногах. П/игра «Пролетать с мячом» - пролезать с мячом под дугой.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Кружковая работа. Тема: «Аквариум»(оригами).Цель: учить детей составлять образы рыбок техникой оригами. Развивать воображение. Разучивание чистоговорки «Милая Мила мылась с мылом». Цель: развивать чувство ритма</p>
<p>Наблюдение за проезжающим мимо д/сада транспортом Цель: закрепить знания о видах транспорта, воспитывать чувство уважения к труду взрослых Худ. слово- «Такси». Труд: «Найди себе работу». Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. П/игра – «Делай как я» (ритмические движения). Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. П/игра «Попади в круг» - глазомер, бросать в цель</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Просмотр презентации «Подготовка космонавта к полету» Цель: воспитывать желание быть сильными и здоровыми, выносливыми Настольный театр «Сказка о дружбе Зубика и Конфетки» Цель: закрепить знания о вредных и полезных продуктах</p>

тема	УТРО	ЗАНЯТИЯ
ЛЕС-НАШЕБОГАТСТВО. БЕРЕГИ ЕГО!	<p>Понедельник – 27.05</p> <p>Утренняя гимнастика Рассматривание макета «Лес многоэтажный дом» цель: формировать представление о много этажности леса, воспитывать любовь к природе ОБЖ «Правила поведения в лесу». Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе. П/игра «Кто первый?» - бег с ловлей.. Кгн- пользование столовыми приборами. Помочь воспитателю отобрать книги по теме недели. Предложить раскраски на тему: «Деревья в лесу». Цель: развитие моторики</p>	<p>1.Физкультура № 32 Тема: «Ползание по гимнастической скамейке»</p> <p>2 Развитие речи. Тема: «Составление рассказов на тему «Весна в лесу»</p>
	<p>Вторник – 28.05</p> <p>Утренняя гимнастика Д/игра «Кто живет в лесу?». Цель: систематизировать знания о диких животных, активизировать и обогащать слова. Р/и «Скажи ласково». Цель: формировать умение оценивать свои поступки. П/игра «Мышеловка» - бег с прыжками. Выучить скороговорку «Мы ели, ели, ершей у ели. Их еле-еле у ели доели». Отметить работу дежурных по столовой.</p>	<p>1.Музыкальное занятие</p> <p>2 РЭМП. Тема: «Учить отгадывать математические загадки».</p>
	<p>Среда – 29.05</p> <p>Утренняя гимнастика Беседа «Для чего человек сажает леса?» Рассматривание альбома «Труд лесника» Цель: познакомить с профессией лесника, ее значимости для общества и природы. Графический диктант «Нарисуем елочки большие и маленькие». Цель: ориентир на листе бумаги. Культурно – гигиенические навыки: мытье рук по мере необходимости. П/игра «Добеги и прыгни» - прыжки.</p>	<p>1.Физкультура № 33 Тема: «Прыжки между предметами».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим / природа. Природа «Путешествие в весенний лес».</p>
	<p>Четверг – 30.05</p> <p>Утренняя гимнастика Беседа «Лесные истории». Цель: формировать представление детей о симбиозе Отгадывание загадок о деревьях, грибах, животных Цель: развитие логического мышления Д/и «Времена года». Цель: учить различать месяца по природным явлениям. Конструктивные игры по желанию детей. Цель: учить возводить постройки придерживаясь шаблона. П/игра «Быстро возьми» - ловкость. Индивидуальная работа по счету до 5.</p>	<p>1.Музыкальное занятие</p> <p>2. Аппликация / лепка Аппликация: «Весенние цветы».</p>
	<p>Пятница – 31.05</p> <p>Утренняя гимнастика Рассматривание энциклопедии «Красная книга России» Цель: формировать осознанное отношение к охране природы Д/и «Хорошо- плохо». Цель: развивать память, внимание, умение делать выводы Пальчиковая гимнастика «Лес». Цель: развитие мелкой моторики. П/игра «Мы весёлые ребята» - бег чередовать с прыжками. Дежурство по занятиям, столовой. Приучать детей пользоваться салфетками</p>	<p>1.Художественная литература Тема: «Чтение сказки о весне» Дарьи Хохловой.</p> <p>2.Рисование/конструирование Тема: «Клумба для цветов» - из конструктора.</p> <p>3 Физкультура на свежем воздухе</p>

ПРОГУЛКА	11 ПОЛОВИНА ДНЯ
<p>Наблюдение за поведением птиц в весенний период Цель: закрепить знания детей о способе пропитания птиц весной, где вьют гнезда Д/и «Чей голосок». Цель: развитие фонетического слуха Труд: уборка мусора на участке. Продолжать учить пользоваться инвентарем для уборки мусора. Строевые упражнения «Маршируем под счет» Цель: учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии. П/игра «Мы весёлые ребята» – бег с ловлей. Чтение художественной литературы. Ю. Сулова «Про Юру и физкультуру»</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков, ходьба по массажным коврикам Конструирование из деталей «Лего»- «лесной заповедник» Цель: учить коллективно создавать постройки С/р/и «Семья идет в лес» Цель: способствовать развитию сюжета, объединять в игру по сюжету «Книжка больничка» - помочь воспитателю отобрать книги для ремонта</p>
<p>Целевая прогулка по участку детсада Цель: «Безопасность друзей и близких», предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной безопасности. Труд: очистить и собрать в корзину выносные игрушки П/игра «Удочка». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Просмотр познавательного видео «Барбоскины. В здоровом теле- здоровый дух». Цель: пропаганда ЗОЖ.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Кружковая работа Тема: «Грачи прилетели» Цель: учить детей складывать поделку из бу-маги способом оригами. Уточнить и расширить знания детей о признаках весны и птице грач. Воспитывать бережное отношение к птицам, природе.</p>
<p>Наблюдение за березой _ иллюстрация) Цель: продолжать знакомить с символом России- березой. ее особенностями весной (у березы появились сережки) Труд: собрать сухие веточки. Цель: воспитывать трудолюбие у ребят. П/игра- «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельные игры детей по интересам. П/игра «Сделай фигуру». Цель: прививать дружеские взаимоотношения. ОБЖ- «Мы идем по лестнице» Цель: закрепить правила поведения на лестнице</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков, ходьба по массажным коврикам Х/б/т «Стираем куколкам одежду» Цель: закрепить умение помогать взрослым поддерживать порядок в группе, вызывать положительные эмоции при выполнении задания Н/п/и по желанию детей Цель: учить объединяться по интересам</p>
<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе (почки наливаются, набухают, лопаются, появляются первые листочки- нежные, зеленые Худ слово- Т. Уманская «Расскажите почки» Д/и «Кто знает, дальше считает» Цель: развитие слухового внимания П/игра «Самый быстрый». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. П/игра « Пролезь в обруч» - ловкость. П/игра «Кто выше прыгнет?» - прыжки. Игры с песком. Индивидуальная работа в прыжках на дальность в длину</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков Кружковая работа Тема: «Пейзаж у озера» Цель: продолжать знакомить с техникой изображения пейзажа- монотопией; закрепить знания детей об окружающем мире; развивать умение создавать композицию. С/ролевая игра «Цирк». Проявлять творчество. Самостоятельные игры детей по желанию</p>
<p>Рассматривание коллекции срезов различных деревьев Цель: учить определять возраст деревьев на участке (чем толще и выше дерево, тем оно взрослее). Д/игра «Какое дерево?» - учить детей по листе узнавать деревья. Труд: подметание дорожек участка Цель: учить трудиться сообща, поддерживать порядок и чистоту на участке. П/игра- «Кто быстрее подбежит к дереву, которое я назову». Цель: развивать быстроту реакции, бега, ориентировки в пространстве.</p>	<p>Гимнастика пробуждения Цель: развитие физических навыков, ходьба по массажным коврикам Творческая мастерская –создание коллажа «Лесная фотография». Цель: развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, воспитывать аккуратность в работе, закрепить правила пользование ножницами. Навести порядок в игровом уголке.</p>

