

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД №2 «АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ТИПА» ГОРОДА ТОРЕЗА

Ул. Мелитопольская, д.27, ИНН 9304010350 dou2_torez@mail.ru
т.+7 949 4617237

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 2 «АЛЕНКА»
Протокол
От 04.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 2
«АЛЕНКА»
Т.А.Лукина
Приказ № 31 от 04.04.2024 г.



ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 2 «АЛЕНКА» г. Тореза
За 2023 год

Г.О. Торез 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	3-4
Введение	4-5
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5-6
2. Воспитательная работа	6-8
3. Оценка системы управления	8-10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-12
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12-14
6. Оценка качества кадрового обеспечения	14-15
7. Оценка учебно-методического обеспечения	15
8. Библиотечно-информационное обеспечение	15-17
9. Оценка материально-технической базы	17-19
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	19-22
Заключение	22-23
Перспективы развития	23-24

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки и форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего МБДОУ № 2 «АЛЕНКА» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 06.03.2024г.№ и локального акта об утверждении порядка проведения самообследования в МБДОУ № 2 «АЛЕНКА»

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 2«АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 2 «АЛЕНКА» Г.ТОРЕЗА
Руководитель	Лукина Татьяна Александровна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, г.о. Торез, г. Торез, ул. Мелитопольская, 27 286617
Телефон, факс	+7(949)461-72-37
Адрес электронной почты	dou2_torez@mail.ru

Учредитель	Администрация г. ТОРЕЗА
Дата создания	1936 год
Лицензия	Лицензия № Л035-00115-93/00663273 от 12.07.2023, выдана ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 2 «АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание построено в 1929 г., приспособленное под дошкольное учреждение с 1936 г. Проектная наполняемость – 55 чел. Общая площадь здания 443 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 373,3 кв.м

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье.

1 группа полного дня с 10,5 часовым режимом пребывания с 7.00 до 17.30ч.

2 группы сокращенного дня с 9-ти часовым режимом пребывания с 7.30 до 16.30ч.

Введение

Целью проведения самообследования является формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Основные задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

- оценить материально- техническое оснащение;
- оценить работу с родителями.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ № 2 «АЛЕНКА» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- «ИГРАЛОЧКА»-парциальная образовательная программа развития дошкольников. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, М.:Просвещение, 2023г.
- «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»-парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование отношения к миру). Автор И.А.Лыкова, МИД «Цветной мир», 2019г.
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО-М.:«Цветной мир», 2018 г.
- Коренева Т.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально- ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста» Т.Ф. Коренева.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019 г.
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.- М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 г.

- Шевелев К.В.-Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В.Шевелев.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г
- Бережнова О.В., Бойко В.В.-Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 г.

Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

МБДОУ № 2 «АЛЕНКА» посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

- 1 группа раннего возраста-16 человек
- 1 разновозрастная группа младше-среднего возраста-16 человек
- 1 разновозрастная группа старше-подготовительного возраста-17 человек.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий. Одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Основными направлениями работы в МБДОУ с семьей являлись:

1. Формирование тесной взаимосвязи МБДОУ и семьи, изучение особенностей общения в семье с целью осуществления дифференцированного подхода к каждому воспитаннику
2. Проведение общих и групповых родительских собраний, дней открытых дверей, проведение совместных праздников и досугов.
3. Личностная диагностика детей, консультирование родителей с целью решений проблем развития.

Для активизации родителей использовались разнообразные формы работы: коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, развлечения), групповые и индивидуальные (анкетирование, семинары, семинары-практикумы, консультации).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего 49 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	73%
Неполная с матерью	13	26,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	34,7%
Два ребенка	13	26,5%
Три ребенка и более	19	38,8%

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились следующие мероприятия для родителей:

1. День открытых дверей.
2. Семинар по теме: «Экономическое воспитание дошкольников».
3. Выставки поделок из природного и бросового материала (посезонно).

4. Академия для родителей: «Экономика и дети» (мастер-классы, деловые игры, презентации).
5. Педагогическая гостиная «Проектная деятельность-как форма совместной деятельности педагога, детей и родителей по воспитанию патриотизма и основ гражданственности».
6. Консультация-диалог, мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома».
7. Совместные субботники с родителями.
8. Конференция для родителей «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника».
9. Круглый стол «ЗОЖ в нашей семье» (обмен опытом).
10. Индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

-общее собрание трудового коллектива(председатель Лукина Т.А.,заведующий МБДОУ № 2 «АЛЕНКА»)

-родительский комитет (председатель Приходько Л.И.)

-педагогический совет (председатель Лукина Т.А.)

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми
----------------------	--

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Каргапольцева О.В.). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД-организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется на занятиях, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество, длительность ООД определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В дошкольном учреждении во всех группах была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста в начале и в конце года. Результаты оформлены в сводную таблицу освоения

образовательных областей Программы.

Анализ полученных результатов позволяет увидеть, что воспитателями была проделана эффективная работа по овладению детьми знаниями, умениями и навыками. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада.

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 2 «АЛЕНКА» на конец 2023 года (49 воспитанников) выглядят следующим образом:

	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	60%	40%	0%	62%	38%	0%
Социально-коммуникативное развитие	34%	66%	0%	35%	65%	0%
Познавательное развитие	33%	66%	1%	35%	65%	0%
Речевое развитие	26%	69%	5%	27%	70%	3%
Художественно-эстетическое развитие	29%	71%	0%	30%	70%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 11 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ проведенных итоговых мероприятий в подготовительных группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, профилактика гриппа и ОРВИ. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

2022 г. % заболеваемости	2023 г. % заболеваемости
15,2	4,5

По сравнению с 2022 годом уровень заболеваемости снизился на 10,7%.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В групповых комнатах оформлены патриотические уголки и стенды «Государственные символы РФ». В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Была организована выставка совместных с родителями детских творческих работ «Мой любимый воспитатель». Педагоги приняли участие во всероссийской педагогической акции «Я – воспитатель! А это значит...»

В течение года согласно плану мероприятий организовывались и проводились тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в форумах, конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом СанПиН. Выполнение программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание

воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 5 педагогов, административный персонал-1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники /все сотрудники – 2,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 педагога детского сада.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		5 педагогов
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	2
	Среднее специальное образование	3
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	0
	Свыше 15 лет	0
	Свыше 25 лет	4

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		От 35 до 45		От 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
5	1	20%	-	-	4	80%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития через систему методических мероприятий. Система методического сопровождения педагогов,

уровень профессиональной подготовленности и мастерства, стремление к повышению теоретического уровня позволяют педагогам создавать соответствующие комфортные условия в группах, успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДООУ. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, координацию взаимодействия с семьей, социума в целях всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ. На эффективное решение данных задач оказывает разнообразные формы и методы работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер-классы, аукционы, брейн-ринги, решение проблемных ситуаций.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023г.:

- педагогические советы;
- семинары- практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с детьми;
- работа творческих групп;
- организация контроля.

Вывод: в ДООУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно- методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии

с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений, пополняется и обновляется.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал
- Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка-ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Метод. рекомендации. Часть 3
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Ступень 3
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка-ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка-ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 1. Демонстрационный материал
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка-ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Демонстрационный материал
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка-ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал

Тимофеева Л.Л., О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «МИР ОТКРЫТИЙ». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа детского сада.

-Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Метод. рекомендации. Средняя группа

-Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «МИР ОТКРЫТИЙ». Конспекты современных форм организации детской деятельности. Старшая группа

-Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "МИР ОТКРЫТИЙ". Подготовительная группа детского сада

-Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА ДЕТСТВА. Методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет к программе "МИР ОТКРЫТИЙ"

-Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением к программе «МИР ОТКРЫТИЙ». 4-5 лет

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- компьютеры-4 шт, принтеры-3 шт, сканер-1 шт;
- Программное обеспечение-позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Оборудование и оснащение методического уголка при кабинете заведующего достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2023 году закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер, сканер.

9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения-3;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-0;

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-0;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- изолятор-1.

В 2023 году помещения пищеблока дооснастились новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Были установлены: хлеборезка, протирочно-резательная машина, сковорода электрическая, шкаф холодильный низкотемпературный, закуплены кастрюли, чайники. Для оборудования спального места в ДОУ, согласно требованиям СанПиН, для детей закуплены одеяла, покрывала, подушки, на матрасники, полотенца, постельное белье.

В 2023 году в ДОУ были проведены косметический ремонт (побелка потолков, покраска полов в групповых комнатах и оборудования на участках.)

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом уголке кабинета заведующего, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование-малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования МБДОУ № 2 «АЛЕНКА» рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам мониторинга установлено, что 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0)%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	0

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4человека/ 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	373,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Результаты деятельности МБДОУ № 2 «АЛЕНКА» г. Тореза за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 2 «АЛЕНКА» г. Тореза с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников. В ДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, растёт.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период

показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д., другими средствами организации образовательного процесса, однако требует постоянного обновления и оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ

<https://ds-alenka-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

и в сообществе Детский сад «АЛЕНКА» в социальных сетях:

<https://vk.com/alenka.torez;>

[https://ok.ru/group/70000005403097.](https://ok.ru/group/70000005403097)

Растёт заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ.

Перспективы развития на 2024 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу, участие в конкурсах профессионального мастерства; создание условий для выполнения послекурсовых заданий педагогами; знакомство с новинками научно-методической литературы, периодическими изданиями, тем самым повышая уровень качества образовательного процесса в ДОУ.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями: организация совместных досугов, систематическое пополнение информационно-справочных стендов, привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе (спортивные праздники, недели здоровья, день открытых дверей, иных различных мероприятий в Год Семьи), используя инновационные технологии в данном направлении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение

интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

ЧЕК-ЛИСТ,
содержащий список вопросов, отражающих содержание требований
действующего законодательства Российской Федерации к организации,
проведению и подготовке отчёта о результатах самообследования

№	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены требования	Ответы на вопросы «да»/«нет»/«неприменимо»
1.	Самообследование проводится организацией ежегодно?	<u>Пункт 3</u> приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования приказ Минобрнауки России № 462)	да
2.	Самообследование организацией проводится за предшествующий самообследованию календарный год?	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
3.	Порядок проведения самообследования образовательной организацией установлен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по	<u>Пункт 3 части 2 статьи 29</u> Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ)	да

	выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования?		
4.	Имеется приказ руководителя или другой документ о проведении самообследования, в котором определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения?	<u>Пункт 5</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
5.	В процессе проведения самообследования проводится оценка:	<u>Пункт 6</u> приказа Минобрнауки России № 462	
	образовательной деятельности?		да
	системы управления организации?		да
	содержания и качества подготовки обучающихся?		да
	организации учебного процесса?		да
	востребованности выпускников?		да
	качества кадрового обеспечения?		да
	качества учебно-методического обеспечения?		да
	качества библиотечно-информационного обеспечения?		да

	материально-технической базы?		да
	функционирования внутренней системы оценки качества образования?		да
6.	В процессе проведения самообследования проводится анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?	<u>Пункт 6</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
7.	Процедура самообследования включает все необходимые этапы: планирование, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта, рассмотрение отчёта?	<u>Пункт 4</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
8.	Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта?	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
9.	Отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть?	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
10.	Отчёт о результатах самообследования включает результаты анализа показателей	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да

	деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?		
11.	В отчёте о результатах самообследования используются показатели деятельности, урегулированные действующим законодательством?	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324(ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	да
12.	Отчёт о результатах самообследования рассматривается органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса?	<u>Пункт 4</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
13.	Отчёт о результатах самообследования подписан руководителем образовательной организации?	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
14.	Отчёт о результатах самообследования заверен печатью образовательной организации?	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
15.	Образовательная организация предоставила учредителю	<u>Пункт 3 части 3</u> статьи <u>28</u> Федерального закона № 273-ФЗ	да

	ежегодный отчёт о результатах самообследования?		
16.	Образовательная организация предоставила общественности ежегодный отчёт о результатах самообследования?	<u>Пункт 3 части 3 статьи 28</u> Федерального закона № 273-ФЗ	да
17.	Копия отчёта о результатах самообследования размещена на главной странице подраздела «Документы» официального сайта образовательной организации в сети Интернет?	<u>Часть 1 статьи 29</u> Федерального закона № 273-ФЗ; <u>Пункт 3.3.</u> приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособнадзора № 831)	да
18.	Текст отчёта доступен для всех пользователей сети Интернет без дополнительной регистрации? Есть возможность найти по поиску фрагмент текста, скопировать фрагмент текста, сохранить текст	<u>Пункт 3 части 2 статьи 29</u> Федерального закона № 273-ФЗ Приказ Рособнадзора № 831	да

	отчёта?		
19.	Образовательной организацией отчёт о результатах самообследования размещён в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года?	<u>Пункт 8 приказа</u> Минобрнауки России № 462	да