

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ №2 «Алёнка»

Л.А. Лукина



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

май

*Группа «Почемучки»*

*(ясельная)*

Воспитатель:

Шапочанская Г.Р.

2023-2024 уч.год

## КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

(01.05.-15.05.)

I ч: Ходьба друг за другом; ходьба на пятках, руки на поясе;  
медленный бег; ходьба, построение в круг.

II ч: ОРУ (без предметов).

1. «Жили у бабуся два весёлых гуся».

И. п.: О. м., руки на поясе.

В: Вытянуть правую (левую) руку вперёд, в и. п.

Д: По 2 р.

2. «Гуси шипят».

И. п.: Стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной.

В: Наклон вперёд, произнести звук «ш-ш-ш», в и. п.

Д: 4 р.

3. «Радуются гуси».

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

В: 1- присесть, руки в стороны; 2- и. п.

Д: 4 р.

4. «Гуси играют».

И. п.: стоя на коленях, руки на поясе.

В: 1- наклон вправо; 2- и. п., 3- наклон влево; 4- и. п.

Д: 4р.

5. «Весёлые гуси»

И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

В: 1-8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III ч: Ходьба в колонне по одному

## КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА

(01.05.-15.05.)

I. В кроватках

1. «Колобок»

(лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо)

2. И. п. – лёжа на спине, поднимание ног.

Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить.

То же с левой ноги.

То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу.

(4 – 6 раз)

3. «Кошечка»

И. п. – на четвереньках

«Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;

«Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить.

## II. Возле кроваток

### «Обезьянки»

Рано утром на полянке  
Так резвятся обезьянки:  
Левой ножкой: топ, топ!  
Правой ножкой: топ, топ!  
Руки вверх, вверх, вверх!  
Кто поднимет выше всех?  
Руки вниз – и наклонились,  
На пол руки положили,  
А теперь на четвереньках  
Погуляем хорошенько  
А потом мы отдохнем,  
Дружно все играть пойдём.

## III. Дыхательное упражнение «Кач-кач».

Подняться на носки – вдох, опуститься на пятки – выдох. Спина прямая.

## IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»

(коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)

### **КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**

(16.05.-31.05.)

1 ч. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.: «Выглянуло солнышко и зовёт гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать», ходьба на носках, руки вверх: «Выглянуло солнышко, светит высоко», об. ходьба, лёгкий бег: «По тропинке с солнышком нам бежать легко», ходьба, перестроение в круг.

2 ч. ОРУ (без предметов).

1. «Греем ладошки».

Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,

Наше солнышко- колоколнышко

И. п. – о. с.

В: Руки вперёд, ладони вверх – и. п.

Д: 4 раза.

2. «Ищем лучик».

Показался солнца лучик – стало нам светлее.

Справа лучик, слева - лучик, стало веселее.

И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс.

В: Поворот вправо – и. п., влево – и. п.

Д: По 2 раза.

3. «Солнечный зайчик спрятался».  
И. п.: Ноги узкой дорожкой, руки внизу.  
В: Присесть, закрыть руками лицо, вернуться в и. п.  
Д: 4 р.
4. «Радуемся солнышку»  
Солнцу рады все на свете и воробушки и дети.  
И. п. – о. с.  
В: Прыжки на двух ногах на месте.  
3 ч. Ходьба друг за другом.

**КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА**  
(16.05.-31.05.)

1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)
2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)
3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)
4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)

Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носочках.

«Бабочка»

Спал цветок

И.п.: сидя на корточках,  
вместе под щекой, глаза  
закрыты, голова наклонена.

И вдруг проснулся

И. п.: то же. Медленно открыть  
глаза, опустить руки через  
стороны, встать.

Больше спать  
не захотел

И. п.: стоя. Повороты головы  
вправо-влево, показать  
пальчиком «не захотел».

Потянулся, улыбнулся,  
Взвился вверх и полетел

Дети выполняют  
движения по тексту.

Ходьба по дорожке «Здоровья»

(коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)

## КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ

### "Отдыхалочка"

Мы играли, рисовали (выполняется действия, о которых идет речь)  
Наши глазки так устали  
Мы дадим им отдохнуть,  
Их закроем на чуть - чуть.  
А теперь их открываем  
И немного поморгаем.

### «Заяц»

Вверх морковку подними, на нее ты посмотри.  
Только глазками смотри: вверх-вниз, вправо-влево.  
Ай – да, зайнык, умелый! Глазками моргает.  
Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.  
Смотрят вверх.  
Глазами смотрят вверх – вниз, вправо – влево.  
Моргают глазками.  
Глазки закрывают

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

### Спрячем куклу

Спрячем нашу куклу - (педагог прячет куклу за спину)  
Спрячем куклу Машу - (все хлопают в ладоши)  
Таня к кукле подойдет - (называют девочку по имени)  
Таня куколку возьмет - (девочка идет и берет куклу)  
С куклой нашей Танечка попляшет - (пляшет в кругу)  
Хлопнем все в ладошки - (все хлопают и говорят)  
Пусть попляшут ножки.  
На лугу растут цветы  
На лугу растут цветы - (потягивания — руки в стороны)  
Небывалой красоты.  
К солнцу тянутся цветы. — (потягивания — руки вверх)  
С ними потянись и ты.  
Ветер дует иногда, - (дети машут руками изображая ветер)  
Только это не беда.  
Наклоняются цветочки, -(наклоны)  
Опускают лепесточки.  
А потом опять встают. — (принять положение правильной осанки)

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

### 1.ЗАЙКА

Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопки) —

Вот, вот, вот! (руки за спиной )

Зайка, зайка, где твой нос? (хлопки) —

Вот, вот, вот! (показать нос)

Зайка, зайка, лапы где? (хлопки) —

Вот, вот, вот! (показать руки)

Зайка, зайка, ушки где? (хлопки) —

Вот, вот, вот! (показать ушки)

«Ладонка — кулачок- ребро»

Называю, во что должна превратиться ручка, и выполняем. Когда дети научились справляться одной ручкой, мы пробуем делать упражнение двумя руками одновременно.

«Пальчики — здороваются»

На счёт «раз-два-три-четыре-пять» соединяют пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и тд.

«Человечек»

Указательный и средний пальцы правой, а затем левой руки бегают по столу. А если выполнять двумя ручками сразу, то получатся «Перегонки».

## КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

**«Я сам».**

Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть, и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.

**«Любим умываться».**

Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, носового платка, у детей культурно - гигиенические навыки, закреплять умение вешать полотенце на место.

**«Мы правильно моем, ручки».**

Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.

## САМООБСЛУЖИВАНИЕ

### **За столом**

Цель: формировать у детей КГН навыки, учить организованно занимать свои места за столом, сохранять правильную позу во время еды.

### **Собираемся на прогулку**

Цель: учить детей снимать и одевать некоторые предметы одежды, располагать их в шкафчике на своих местах, просить помощи у взрослых, благодарить за помощь.

### **Сапожки.**

Цель: учить детей самостоятельно снимать обувь, располагать её в шкафчике на своих местах, помогать сверстникам, просить помощи у взрослого, благодарить за помощь.

## ХОЗЯЙСТВЕННО – БЫТОВОЙ ТРУД

### **«Порядок в шкафу с игрушками»**

Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок.

### **«Поставим стульчики на место»**

Цель: Расставлять стульчики по местам, убирать их после занятий, развивать трудовые умения и навыки, желание помогать взрослым.

### **«Убираем игрушки перед выходом на улицу»**

Цель: Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультация: «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры».

Папка- передвижка: Для родителей о ядовитых растениях, укусах клеща, пчел «Нежданная опасность»

Проведение выставки совместных работ детей и родителей - панно «Цветы»

Выставка для родителей детской художественной литературы о насекомых.

С участием родителей субботник, подготовка и оформление участка.

## ТЕМЫ НЕДЕЛИ

### **02.05 – 08.05 «Мальчики и девочки»**

Цель: Формировать представления о людях, об особенностях их внешнего вида. Расширять гендерные представления детей. Формировать умение вежливо здороваться, прощаться, благодарить, обращаться с просьбой. Стимулировать желание помочь, пожалеть, порадоваться.

Итоговое мероприятие: фотовыставка- «Мы веселые ребята».

### **14.05 – 17.05 «Деревья, цветы, кусты»**

Цель: Формировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения. У них общие существенные признаки, есть и различия. Учить определять дерево или кустарник; формировать знания детей о цветах и их разнообразии, учить сравнивать растения. Воспитывать интерес к жизни растений

Итоговое мероприятие: Оформление панно «Цветы» (вместе с родителями)

### **20.05. – 24.05. « Мир насекомых»**

Цель: формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук пчела, божья коровка), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому.

Итоговое мероприятие: Просмотр мультимедийной презентации «Мир насекомых»

### **27.05 – 31.05. «Азбука безопасности»**

Цель: Формирование навыков безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Продолжать знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Расширять представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке.

| День недели       | УТРО  | ООД  |
|-------------------|---|--|
| 02.05.<br>Четверг | <p>Утренняя гимнастика<br/>Беседа на тему: «Кто ты мальчик или девочка?» - выявление представлений детей об особенностях образа «Я» мальчиков и девочек.<br/>Игра малой подвижности «Найди свое место» - закреплять умение детей находить свое место в соответствии с цветом карточки. Продолжать развивать способность ориентироваться в пространстве<br/>Упражнение «Чистюли».<br/>Цель: учить детей тщательно мыть руки.</p>   | Музыкальная деятельность (по плану музруководителя)<br>Ознакомление с окружающим миром |
| 03.05.<br>Пятница | <p>Утренняя гимнастика<br/>Чтение: С. Маршак «О девочках и мальчиках» - формировать представления о неизменности своего пола.<br/>Д/и «Собери пирамидку»<br/>Цель. Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине<br/>Упражнение «Чистые ручки».<br/>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, тщательно вытирать руки индивидуальным полотенцем</p>   | Конструирование<br><br>Физкультура на улице  |
| 07.12.<br>Четверг | <p>Утренняя гимнастика<br/>Д/и «Кто это?».<br/>Цель: формировать умение различать людей по половому признаку и возрасту.<br/>Чхл О. Емельянова "Носят девочки платья"<br/>Цель: формирование представлений о одежде девочек и мальчиков средствами художественной литературы.<br/>Цель: познакомить с новым текстом<br/>Д/и «Разложи по цвету»<br/>Цель: формирование представлений об основных цветах, развитие зрительного восприятия и внимания.<br/>ХБТ - Игровое упражнение «Убираем игрушки »<br/>Цель: Приучать детей убирать игрушки на место после игры.</p> | Музыкальная деятельность (по плану музруководителя)<br>Ознакомление с природой         |
| 08.12.<br>Пятница | <p>Утренняя гимнастика<br/>Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях<br/>Беседа «Чем мы похожи, чем отличаемся». Цель: Развивать интерес к сверстникам; научить видеть друг в друге сходные черты и различия.<br/>Д/и «Поиграем с матрешками»<br/>Цель: учить находить по просьбе взрослого идентичные, но различные по величине предметы<br/>КГН- За столом<br/>Цель: учить детей правильно вести себя за столом</p>  | Лепка<br><br>Физкультура на улице  |

| ПРОГУЛКА  | II ПОЛОВИНА ДНЯ  |
|---|--|
| <p>Наблюдение за солнышком: ярко светит, пригревает, от этого растёт травка, радуются птички</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу. П/и П/и «Лохматый пёс» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Трудовые поручения. Собираем веточки – привлекать к участию в совместном труде.</p> <p>Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки) –продолжать формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников.</p>   | <p>Гимнастика после сна</p> <p>Чтение потешек, беседа по содержанию: «Спи, Ванюша», «Спи-ка, голубочек, маленький сыночек», «Наша доченька в дому», «Наша Катя маленька» - формирование представлений о качествах девочек и мальчиков средствами художественной литературы.</p>    |
| <p>Наблюдение за одуванчиками – воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам</p> <p>П/и «Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>П/и «Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Практические упражнения «Самые аккуратные» Цель: учить детей самостоятельно снимать одежду, обувь, убирать вещи в шкафчик;</p>  | <p>Гимнастика после сна</p> <p>Игровая ситуация «Где чьи вещи?» Цель: способствовать умению различать вещи девочек и мальчиков, по характерным признакам.</p> <p>Игры с выносным материалом – продолжать формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников.</p> |
| <p>Наблюдение за травой – определить, какого она цвета, какая наощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы</p> <p>П/и «Лови – бросай».</p> <p>П./и. «Кот и мыши»</p> <p>Цель: упражнять детей в подлезании под верёвку.</p> <p>Цель: упражнять в умении ловить мяч двумя руками</p> <p>Игры с выносным материалом - воспитывать доброжелательные отношения, побуждать детей делиться игрушками.</p> <p>Д/игра «Раздели на группы» Учить объединять игрушки в определенные категории, аккуратно складывать их</p> | <p>Гимнастика после сна</p> <p>Д/и "Кто в домике живет?"</p> <p>Цель: формирование умения видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками.</p> <p>Игры с выносным материалом - воспитывать доброжелательные отношения, побуждать детей делиться игрушками.</p>     |
| <p>Наблюдение за листочками – учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>П/и «Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Игры с выносным материалом - воспитывать доброжелательные отношения, побуждать детей делиться игрушками.</p> <p>Труд: уборка игрушек.</p> <p>Цель:продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место</p>           | <p>Гимнастика после сна</p> <p>Д/и «Кукла Даша собирается на прогулку». Цель: закрепить последовательность одевания и названия предметов одежды.</p> <p>Игры с выносным материалом - воспитывать доброжелательные отношения, побуждать детей делиться игрушками.</p>               |

| День недели       | УТРО   | ООД   |
|-------------------|--|---|
| 14.05.<br>Вторник | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Предложить иллюстрации «Лиственные и хвойные деревья» для рассматривания.</p> <p>Беседа «Хвойные и лиственные деревья» - продолжать знакомить детей с хвойными и лиственными деревьями.</p> <p>Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов». Цель: Продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями</p> <p>КГН- учить детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.</p>   | <p>Музыкальная деятельность (по плану музруководителя)</p> <p>Рисование</p>               |
| 15.05.<br>Среда   | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа со всеми детьми «Деревья и кустарники, чем они похожи и чем отличаются» - познакомить детей с понятием «кустарник», закрепить понятие «дерево», показать сходства и различия.</p> <p>Д/и «Узнай на ощупь» - развивать сенсорное восприятие.</p> <p>Ситуационный разговор «Для чего нужна салфетка на столе и как ей пользоваться». Цель: закрепление навыков этикета</p>  | <p>Физкультура</p> <p>Сенсорное развитие</p>  |
| 16.05.<br>Четверг | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Самые разные цветы» Цель: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии</p> <p>Работа в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях, протирать листочки от пыли.</p> <p>Самостоятельные игры с мозаикой, «черепашками» - построй цветочную полянку – с помощью воспитателя учить строить цветочную композицию.</p> <p>Ситуационный разговор с детьми «Как вести себя в группе». Цель: напомнить правила поведения в группе</p> | <p>Музыкальная деятельность (по плану музруководителя)</p> <p>Ознакомление с природой</p> |
| 17.05.<br>Пятница | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Рассматривание картинок с комнатными цветами и садовыми. Отметить в чем отличие и сходство</p> <p>Цель: дать первоначальные знания о цветах</p> <p>Д/и «Подбери серединку к цветку» Цель: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p> <p>КНГ - Умывание. Цель: развивать умения аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.</p>   | <p>Лепка</p> <p>Физкультура на улице</p>  |

| ПРОГУЛКА   | II ПОЛОВИНА ДНЯ   |
|--|---|
| <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками, закреплять знания об изменениях в природе</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Лёгкий – тяжёлый» - учить определять с закрытыми глазами, сколько в ведёрке песка</p> <p>П/и «Что, где находится»</p> <p>Цел: развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», развивать внимание.</p> <p>Трудовые поручения: собрать песок вокруг песочницы. Цель: учить работать в коллективе.</p>  | <p>Гимнастика после сна</p> <p>ЧХЛ – Чтение сказки К. Чуковского «Чудодерево» с рассматриванием иллюстраций и беседой по содержанию – продолжать учить детей внимательно воспринимать содержание текста.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>   |
| <p>Наблюдение: за погодой</p> <p>Цель: Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, формировать умение составлять простейшее описание погоды.</p> <p>П/и «Беги к тому, что назову».</p> <p>Цель: напомнить названия предметов, находящихся на участке.</p> <p>П/и «На полянке». Цель: упражнять детей в беге, прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>               | <p>Гимнастика после сна</p> <p>ЧХЛ -Экологическая сказка «Сказка о волшебном дереве» - развивать усидчивость, желание слушать произведение до конца</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» - продолжать учить последовательно одеваться.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>   |
| <p>Ситуационный разговор с детьми «Как вести себя на участке». Цель: учить выполнять основные правила безопасного поведения на улице</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе.</p> <p>Цель: Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение</p> <p>П/и Воробышки и кот »Цель: упражнение в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Труд: полив и рыхление мини клумбы на участке</p> | <p>Гимнастика после сна</p> <p>Д/и «Собери целое из частей» (цветы ).</p> <p>Цель: развивать умение собирать картинку из 2-3-х частей.</p> <p>Игры со строительным материалом. «Изгородь вокруг клумбы» учить детей строить клумбу, плотно ставить кирпичики друг к другу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе, доводить начатое дело до конца</p> |
| <p>Наблюдение за одуванчиками – продолжать формировать умение наблюдать за цветами; развивать внимание, наблюдательность</p> <p>П/и «Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>П/и «Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>  | <p>Гимнастика после сна</p> <p>Проговаривание потешки «Зеленый вьюнок живет у дорог...»создание условий для развития речевых навыков.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>  |

| День недели           | УТРО   | ООД   |
|-----------------------|--|---|
| 20.05.<br>Понедельник | <p>Утренняя гимнастика<br/>           Рассматривание изображений насекомых.<br/>           Знакомство с названиями насекомых, введение в словарь обобщающего понятия «насекомые»<br/>           Д/и «Бабочки и цветы» Цель: учить детей группировать неоднородные предметы по цвету.<br/>           КГН - Игровая ситуация «Как зайка учится правильно ложку держать»</p>  | <p>Физкультура<br/><br/>           Развитие речи</p>  |
| 21.05.<br>Вторник     | <p>Утренняя гимнастика<br/>           Беседа «Отчего к цветку летит пчела»<br/>           Цель: формировать представления детей о жизни пчёл.<br/>           ЧХЛ- М.С.Пляцковский «Жужуля», «Букашка, которая хотела стать большой»<br/>           Цель: знакомить с миром насекомых посредством худ. литературы.<br/>           КНГ - «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место</p> | <p>Музыкальная деятельность (по плану музруководителя)<br/>           Рисование</p>               |
| 22.05.<br>Среда       | <p>Утренняя гимнастика<br/>           Беседа «О пользе насекомых»<br/>           Цель: Цель: формировать представления детей о пользе насекомых в природе и для человека<br/>           Д/и «Найди такой же предмет». Цель: учить детей соотносить предметы изображенные на картинке, с отдельными предметами.<br/>           КГН - Учить закатывать рукава перед мытьем рук.</p>  | <p>Физкультура<br/><br/>           Сенсорное развитие</p>   |
| 23.05.<br>Четверг     | <p>Утренняя гимнастика<br/>           Д/и «Какие летают, какие ползают, какие живут на земле, какие на небе»<br/>           Цель: знакомить детей с способом передвижения насекомых.<br/>           Речевая игра «Переключка жука и комара» - развитие речевого дыхания.<br/>           Д/и «Собери бусы»<br/>           Цель: развивать мелкую моторику</p>   | <p>Музыкальная деятельность (по плану музруководителя)<br/>           Ознакомление с природой</p> |
| 24.05.<br>Пятница     | <p>Утренняя гимнастика<br/>           Беседа «Опасные насекомые».Цель: Способствовать знакомству с правилами поведения детей при встрече с опасными насекомыми.<br/>           Д/и «Сложи насекомого»<br/>           Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей<br/>           КГН - Продолжать учить бесшумно занимать места за столом, не толкать соседей локтями, благодарить за завтрак.</p>                   | <p>Конструирование<br/><br/>           Физкультура на улице</p>                                   |

| ПРОГУЛКА  | II ПОЛОВИНА ДНЯ  |
|---|--|
| <p>Наблюдение за насекомыми Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.</p> <p>П/и «Птички и птенчики» Цель: Упражнять детей в беге. Точно выполнять игровые действия.</p> <p>П/и «С кочки на кочку». Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>  | <p>Гимнастика после сна<br/>ЧХЛ -В. Сутеев «Под грибом»<br/>Д/и «Где спрятались насекомые?» Цель: учить употреблять в речи предлоги.<br/>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Цель: учить детей самостоятельно находить себе занятие.</p>   |
| <p>Беседа на тему: «Пчелка мед нам принесет». Цель: дать первоначальные знания о том, что пчелка собирает пыльцу с цветов для приготовления меда.</p> <p>П/и «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом</p> <p>П/и «Поезд» учить детей ходить и бегать друг за другом</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Цель: учить детей самостоятельно находить себе занятие.</p>  | <p>Гимнастика после сна<br/>Обыгрывание построек «Дорожка для жука»Продолжать учить размещать на плоскости дорожку из кирпичиков.<br/>«Построим загородку для жука»<br/>Побуждать строить загородки, плотно приставляя друг к другу<br/>Самостоятельная деятельность: Игры по желанию детей.<br/>Цель: формирование умения самостоятельно выбирать тему игры и согласовывать роли.</p> |
| <p>Наблюдение за бабочками.<br/>Предложить детям рассмотреть особенности строения бабочек, учить правильно называть части тела.</p> <p>П/и «Мячик в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость, координацию движений.</p> <p>П/и «Бегите к флажку» Цель: Развивать навыки ориентировки в пространстве</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>   | <p>Гимнастика после сна<br/>Чтение русской народной потешки «Божья коровка». Цель: Учить детей проговаривать слова, фразы.<br/>Д/и «Много, мало, один» Цель: Закреплять умение определять количество предметов.<br/>Самостоятельная деятельность: Игры по желанию детей.<br/>Цель: формирование умения самостоятельно выбирать тему игры и согласовывать роли.</p>                     |
| <p>Наблюдение за скворцами. Формировать понятие о том, что к концу весны у них уже появятся птенцы, учить отличать скворцов от других птичек.</p> <p>П/и «Птички и птенчики» Цель: Упражнять детей в беге. Точно выполнять игровые действия.</p> <p>П/и «С кочки на кочку». Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p> | <p>Гимнастика после сна<br/>Чтение В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил». Цель: формировать представления детей о жизни муравьев, раскрыть понятие «муравейник»<br/>Самостоятельная игровая деятельность.<br/>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>   |
| <p>П/и «Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Игры с выносным материалом - воспитывать доброжелательные отношения, побуждать детей делиться игрушками.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно</p>   | <p>Гимнастика после сна<br/>Просмотр мультимедийной презентации «Мир насекомых»<br/>Д/и «Насекомые». Цель: Закреплять у детей умение различать и называть насекомых.<br/>Самостоятельная игровая деятельность.<br/>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>  |

| День недели           | УТРО   | ООД   |
|-----------------------|--|---|
| 27.05.<br>Понедельник | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игровые ситуации «Осторожно, незнакомцы!». Обыграть типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.</p> <p>Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>С помощью худ. и фольклорных произведений знакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира поведения.</p> <p>КГН - Учить правильно прикрывать рот при кашле и чихании.</p>   | <p>Физкультура</p> <p>Развитие речи</p>   |
| 28.05.<br>Вторник     | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Ситуации общения: «Можно ли гладить уличных кошек?»</p> <p>Цель: обеспечивать усвоение правил безопасного поведения с животными в зоопарке и на улицах города</p> <p>Д/и «Раздели картинки на группы». Учить классифицировать предметы.</p>  | <p>Музыкальная деятельность (по плану музруководителя)</p> <p>Рисование</p>                       |
| 29.05.<br>Среда       | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Безопасность в нашей группе» Цель: развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования</p> <p>Д/и «Опасно – не опасно». Цель: тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья</p>  | <p>Физкультура</p> <p>Сенсорное развитие</p>  |
| 30.05.<br>Четверг     | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа "Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём". Закреплять знания детей о предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара.</p> <p>ЧХЛ - С.Я. Маршак «Кошкин дом». Цель: формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении. Закреплять знания детей о безопасности через чтение художественного произведения.</p> <p>Трудовые поручения- Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки.</p> | <p>Музыкальная деятельность (по плану музруководителя)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> |
| 31.05.<br>Пятница     | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>«Электроприборы дома» (с использованием предметных и сюжетных картинок). Цель: Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Воспитывать осторожное обращение с электроприборами</p> <p>Наблюдения в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях</p>   | <p>Лепка</p> <p>Физкультура на улице</p>  |

| ПРОГУЛКА   | II ПОЛОВИНА ДНЯ  |
|--|--|
| <p>Беседа: «Правила поведения на участке д/с во время прогулки». Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p>П/и «Не упусти мяч». Цель: учить передавать мяч</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.</p>  | <p>Гимнастика после сна</p> <p>ЧХЛ сказка «Петушок золотой гребешок».</p> <p>Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p>  |
| <p>Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.</p> <p>П/и «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>   | <p>Гимнастика после сна</p> <p>Игры с пирамидкой - формировать умение собирать в нужном порядке, от большего к меньшему</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>   |
| <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно). Активизировать слова: облака, тучи.</p> <p>П/и «Через ручеек» Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p> | <p>Гимнастика после сна</p> <p>Свободная деятельность Цель: формировать умение просить игрушки, обмениваться ими. Воспитать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>  |
| <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: . Обратить внимание на убранную территорию. Рассказать об особенностях работы дворника, ее необходимости людям Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>П/и: “Самолеты”. Цель: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.</p> <p>П/и “Подбрось выше”.</p> <p>Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча двумя руками над головой, стараясь поймать его.</p>                                       | <p>Гимнастика после сна</p> <p>Рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности.</p> <p>Д/и "Горячо-холодно". Закреплять знания о пожароопасных предметах.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>  |
| <p>Наблюдение за цветением сирени.</p> <p>Цель: Формировать умение любоваться красотой цветущих деревьев и кустарников.</p> <p>П/и «Не упусти мяч». Цель: учить передавать мяч</p> <p>П/и «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p>  | <p>Гимнастика после сна</p> <p>С-р игра «Дом» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно, взаимодействовать в коллективе</p> |