

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «АЛЕНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Ул. Мелитопольская, д.27, ИНН 9304010350 dou2_
torez@mail.ru т.+7 949 4617237

Принято: Педагогическим советом ГКДОУ «Детский сад № 2 «Алёнка» г.о. Торез» Протокол от 04.04.2025 г.	Утверждаю: Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 2 «Алёнка» г.о. Торез» <i>Т.А. Лукина</i> Приказ № 31 от 11.04.2025 г.
---	--



ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛЕНКА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
За 2024 год

г.о. Торез 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка _____	3-4
Введение _____	4-5
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности _____	5-6
2. Воспитательная работа _____	6-8
3. Оценка системы управления _____	8-10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся _____	10-12
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса _____	12-14
6. Оценка качества кадрового обеспечения _____	14-15
7. Оценка учебно-методического обеспечения _____	15-16
8. Библиотечно- информационное обеспечение _____	16-17
9. Оценка материально- технической базы _____	17-19
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	19
Результаты анализа показателей деятельности ДОУ _____	19-22
Заключение _____	22-24

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки и форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ГКДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛЕНКА» г.о. Торез «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 25.02.2025г.№ 27 и локального акта об утверждении порядка проведения самообследования в ГКДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛЕНКА»

Полное наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2«АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
Сокращенное наименование	ГКДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛЕНКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР
Руководитель	Лукина Татьяна Александровна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, г.о. Торез, г. Торез, ул. Мелитопольская, 27 286617
Телефон, факс	+7(949)461-72-37
Адрес электронной почты	dou2_torez@mail.ru
Учредитель	Администрация г.о. Торез
Дата создания	1936 год

Лицензия	Лицензия № Л035-00115-93/00663273 от 12.07.2023, выдана ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
----------	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «АЛЕНКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР (далее ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание построено в 1929 г., приспособленное под дошкольное учреждение с 1936 г. Проектная наполняемость – 51 чел. Общая площадь здания 443 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 373,3 кв.м

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье.

1 группа полного дня с 10,5 часовым режимом пребывания с 7.00 до 17.30ч.

2 группы сокращенного дня с 9-ти часовым режимом пребывания с 7.30 до 16.30ч.

Введение

Целью проведения самообследования является формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Основные задачи :

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить материально- техническое оснащение;
- оценить работу с родителями.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛЕНКА» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП

дошкольного образования. С 01.01.2021 ГКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

-«ИГРАЛОЧКА», Парциальная образовательная программа развития дошкольников. Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова, М.: Просвещение,2023г.

-«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование отношения к миру). Автор И.А.Лыкова, М:ИД «Цветной мир»,2019г.

-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО.- М.: « Цветной мир» ,2018 г.

-Коренева Т.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально- ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста/ Т.Ф. Коренева.- М: ООО « Русское слово-учебник»,2019 г.

-Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. «Игралочка»/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.-М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»,2019

- Шевелев К.В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования « Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»/ К.В. Шевелев.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г

-Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир»,2016г.

Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2024 году ГКДОУ № 2 «АЛЕНКА» посещало 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

- 1 группа раннего возраста- 13 человек
- 1 разновозрастная группа младше-среднего возраста – 17 человек
- 1 разновозрастная группа старше-подготовительного возраста- 18чел.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий. Одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Основными направлениями работы в ГКДОУ с семьей являлись:

1. Формирование тесной взаимосвязи ГКДОУ и семьи, изучение особенностей общения в семье с целью осуществления дифференцированного подхода к каждому воспитаннику.
2. Проведение общих и групповых родительских собраний, дней открытых дверей, проведение совместных праздников и досугов.
3. Личностная диагностика детей, консультирование родителей с целью решений проблем развития.

Для активизации работы с родителями использовались разнообразные формы работы: коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, развлечения), групповые (встречи за круглым столом) и индивидуальные (анкетирование, семинары, семинары – практикумы, консультации).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего 48 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	68,75%
Неполная с матерью	15	31,25%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	29,2%
Два ребенка	15	31,2%
Три ребенка и более	19	39,6%

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились следующие мероприятия для родителей:

1. День открытых дверей.
2. Педагогическая гостиная: «Проектная деятельность - как форма совместной деятельности педагога, детей и родителей по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»
3. Выставки поделок из природного и бросового материала (посезонно).
4. Семейная гостиная: « Мы – единая семья» (выставка совместных работ к Празднику единства)
5. Академия для родителей « Играем вместе» (мастер-класс, деловые игры, подбор игр на развитие логического мышления)
6. Лекторий для родителей « Значение личного примера родителей в гигиеническом воспитании ребенка».
7. Совместные субботники с родителями.
8. Конференция для родителей «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника».
9. Круглый стол « Правильное питание детей - залог здоровья» (обмен опытом), «Правильно ли одет Ваш ребенок»
10. Индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в детский сад.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок

патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: образовательная деятельность в ГКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Лукина Т.А. – заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛЕНКА»)
- родительский комитет (председатель Приходько Л.И.)
- педагогический совет (председатель Лукина Т.А.)

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Агабабян А.В.). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: ГКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется на занятиях, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество, длительность ООД определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В дошкольном учреждении во всех группах была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста в начале и в конце года. Результаты оформлены в сводную таблицу освоения образовательных областей Программы.

Анализ полученных результатов позволяет увидеть, что воспитателями была проделана эффективная работа по овладению детьми знаниями, умениями и навыками. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада.

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ГКДОУ № 2 «АЛЕНКА» на конец 2024 года (48 воспитанников) выглядят следующим образом:

	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	58%	40%	2%	62%	38%	0%
Социально-коммуникативное развитие	22%	62%	16%	35%	65%	0%
Познавательное развитие	47%	37%	16%	67%	28%	5%
Речевое развитие	34%	50%	16%	40%	57%	3%
Художественно-эстетическое развитие	40%	57%	3%	76%	22%	1%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 9 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ проведенных итоговых мероприятий в подготовительной группе, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание, организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГКДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, профилактика гриппа и ОРВИ. Педагоги ГКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей.

Сравнительный анализ заболеваемости

2023	2024
% заболеваемости	% заболеваемости
4,5	3

По сравнению с 2023 годом уровень заболеваемости снизился на 1,5%.

В 2024 году в рамках выполнения Указа Президента РФ от 08.05.2024г. № 314 « Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах и событиях, памятниках истории и культуры, встречи с участниками СВО.

В течение полугодия в рамках реализации плана по формированию безопасного поведения были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги

и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей семинары-дискуссии « Ты пешеход», « Отдых на природе».

В рамках выполнения Указа Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 « О проведении в Российской Федерации « Года семьи»» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи. Согласно плану в течение года со всеми участниками образовательных отношений были запланированы разнообразные тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и ценностях, прививали любовь к членам семьи, бережное и заботливое отношение к старшему поколению. В течение года согласно плану мероприятий организовывались и проводились тематические выставки совместных с детьми работ, воспитанники ДОО приняли участие в городском конкурсе совместных проектов ГКДОУ и родителей воспитанников « Растим патриотов», регулярно проводились совместные субботники, дни труда, акции добрых дел, спортивно- музыкальные праздники.

Вывод: воспитательно- образовательный процесс в ГКДОУ строится с учетом СанПиН. Выполнение программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказ (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 18 человек. Педагогический коллектив ГКДОУ насчитывает 3 педагога, административный персонал – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 16/1;
- воспитанники /все сотрудники – 2,7/1.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		3 педагогов
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	1
	Среднее специальное образование	2
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	0
	Свыше 15 лет	0
	Свыше 25 лет	2

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		От 35 до 45		От 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
3	1	33%	-	-	2	67%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ГКДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития через систему методических мероприятий. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, стремление к повышению теоретического уровня позволяют педагогам создавать соответствующие комфортные условия в группах, успешно строить педагогический процесс с учетом ФОП ДО. Неукомплектованность педагогическими кадрами не отразилась на качестве реализации образовательной программы.

7. Оценка учебно- методического обеспечения

Система методической работы представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, координацию взаимодействия с семьей, социума в целях всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает разнообразные формы и методы работы с педагогическими кадрами, семьей: деловые игры, КВН, мастер-классы, аукционы, игры-викторины, решение проблемных ситуаций, педагогические мастерские, часы общения, круглые столы, семейные гостиные, совместные праздники и развлечения, мероприятия, приуроченные к чествованию героев СВО, академия для родителей .

Формы организации методической работы с педагогами в 2024г.:

- педагогические советы;
- семинары- практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с детьми;
- работа творческих групп;
- организация контроля.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно- методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений, пополняется и обновляется.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- История России (демонстрационные картинки, беседы)
- Наглядно-дидактическое пособие « Рассказы по картинкам « Защитники Отечества»,М. Мозаика- синтез 2022
- Настольная развивающая игра- лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно « Семья».
- Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально « Славянская семья: родство и занятия».
- Н.Н.Леонова « Русский народный костюм»(знакомство детей с историей и культурой России) пособие для дополнительного образования детей) М.изд. Владос,2020.
- Демонстрационные картинки, беседы, стихотворения « Дети- герои».
- Тематический словарь в картинках « Главные праздники страны».

-Наглядно-дидактическое пособие « Рассказы по картинкам»

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- информационные стенды по антитеррористической безопасности, гражданской обороне, профсоюзный уголок
- магнитную доску
- настольно-печатные игры, конструкторы, развивающие игры, мозаику
- муляжи для сюжетно-ролевых игр.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- компьютеры- 4шт., принтеры- 3шт., сканер- 1шт., ноутбук- 1шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Оборудование и оснащение методического уголка при кабинете заведующего достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2024 году шефами региона Приморского края был приобретен ноутбук.

9. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 0;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор – 1

В 2024 году в ДООУ были проведены косметический ремонт (покраска полов, дверей и буфетов в групповых комнатах, побелка стен и потолка, радиаторов и шкафчиков в туалетной комнате), произведен ремонт на пищеблоке, произведена покраска оборудования на игровых участках , установлен стол и две лавочки на участке, уложен линолеум в коридоре при входе, установлена площадка под вывоз ТБО, приобретены тарелки плоские- 20 шт., кастрюли(3 шт.), комплект посуды (чашки , тарелки), информационные стенды- 5 шт., термометр для измерения температуры готовой продукции.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году оборудованы и постоянно обновляются разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей, создания условий для индивидуального самостоятельного творчества дошкольников. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом уголке кабинета заведующего, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 2 «АЛЕНКА» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам мониторинга установлено, что 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации**
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 (0%)

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек а/ 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек а/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек а/

		66,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	373,3 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Результаты деятельности ГКДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛЕНКА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, Уставом и Образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЛЕНКА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников. В ДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов растёт.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д., другими средствами организации образовательного процесса, однако требует постоянного обновления и оснащения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://ds-alenka-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> и в сообществе Детский сад «АЛЕНКА» в социальных сетях: <https://vk.com/alenka.torez;> <https://ok.ru/group/70000005403097>. Растёт заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, прохождение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу, участие в конкурсах профессионального мастерства, тем самым повышая качество образовательного процесса в ДОУ.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, организация совместных досугов, различных мероприятий в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 « О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи участников СВО, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.

ЧЕК-ЛИСТ,
содержащий список вопросов, отражающих содержание требований
действующего законодательства Российской Федерации к организации,
проведению и подготовке отчёта о результатах самообследования

№	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены требования	Ответы на вопросы («да»/«нет»/«неприменимо»)
1.	Самообследование проводится организацией ежегодно?	<u>Пункт 3</u> приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования приказ Минобрнауки России № 462)	да
2.	Самообследование организацией проводится за предшествующий самообследованию календарный год?	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
3.	Порядок проведения самообследования образовательной организацией установлен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим	<u>Пункт 3 части 2 статьи 29</u> Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ)	да

	функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования?		
4.	Имеется приказ руководителя или другой документ о проведении самообследования, в котором определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения?	<u>Пункт 5</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
5.	В процессе проведения самообследования проводится оценка:	<u>Пункт 6</u> приказа Минобрнауки России № 462	
	образовательной деятельности?		да
	системы управления организации?		да
	содержания и качества подготовки обучающихся?		да
	организации учебного процесса?		да
	востребованности выпускников?		да
	качества кадрового обеспечения?		да
	качества учебно-методического обеспечения?		да
	качества		

	библиотечно-информационного обеспечения?		да
	материально-технической базы?		да
	функционирования внутренней системы оценки качества образования?		да
6.	В процессе проведения самообследования проводится анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?	<u>Пункт 6</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
7.	Процедура самообследования включает все необходимые этапы: планирование, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта, рассмотрение отчёта?	<u>Пункт 4</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
8.	Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта?	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
9.	Отчёт о результатах самообследования включает аналитическую	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да

	часть?		
10.	Отчёт о результатах самообследования включает результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
11.	В отчёте о результатах самообследования используются показатели деятельности, урегулированные действующим законодательством?	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324(ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	да
12.	Отчёт о результатах самообследования рассматривается органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса?	<u>Пункт 4</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
13.	Отчёт о результатах самообследования подписан руководителем образовательной организации?	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462	да
14.	Отчёт о результатах самообследования	<u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки	

	заверен печатью образовательной организации?	России № 462	да
15.	Образовательная организация предоставила учредителю ежегодный отчёт о результатах самообследования?	<u>Пункт 3 части 3 статьи 28</u> Федерального закона № 273-ФЗ	да
16.	Образовательная организация предоставила общественности ежегодный отчёт о результатах самообследования?	<u>Пункт 3 части 3 статьи 28</u> Федерального закона № 273-ФЗ	да
17.	Копия отчёта о результатах самообследования размещена на главной странице подраздела «Документы» официального сайта образовательной организации в сети Интернет?	<u>Часть 1 статьи 29</u> Федерального закона № 273-ФЗ; <u>Пункт 3.3.</u> приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособнадзора № 831)	да
18.	Текст отчёта доступен для всех	<u>Пункт 3 части 2 статьи 29</u>	

	пользователей сети Интернет без дополнительной регистрации? Есть возможность найти по поиску фрагмент текста, скопировать фрагмент текста, сохранить текст отчёта?	Федерального закона № 273-ФЗ Приказ Рособрнадзора № 831	да
19.	Образовательной организацией отчёт о результатах самообследования размещён в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года?	<u>Пункт 8 приказа</u> Минобрнауки России № 462	да