

Уважаемые родители!!!

Приглашаем Вас принять участие в мероприятиях Центра психолого- педагогической, методической и консультационной помощи (при ТГПУ им Л. Н. Толстого),

проводимых в рамках недели
родительской компетентности

22- 25 апреля 2024 года

Единая ссылка для подключения
<https://meet.google.com/bnk-bfcv-iwf>

Дата, время	Ведущий	Тема	Аннотация	Ссылка для регистрации
22 апреля 19.00	Филиппова С. А. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого	Мальчики и девочки: Марс и Венера?	Девочки и мальчики – разные. Мы видим различия во внешности, поведении, интересах. Если в семье воспитываются дети разного пола, родители, как правило, видят эту разницу. Все родители убеждены, что при воспитании детей нужно учитывать их пол, но мало кто может ответить на вопрос, как это правильно делать. На вебинаре мы поговорим о воспитании детей девочек и мальчиков, девушек и юношей.	http://tsput.cpr.tilda.ws/page46890597.html
22 апреля 20.00	Кацера А. А. кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого	Мультитерапия как мягкое средство воспитания	Современные родители находятся в постоянном поиске новых способов воспитания и развития своих детей – детей цифрового двадцать первого века. Одной из таких форм может стать мультипликация — мультитерапия. Как сделать просмотр мультфильма психологически полезным, воспитывающим? Как, создавая вместе мультфильм, организовать детский опыт позитивного, уверенного предъявления себя миру: «Я есть. Я это сделал. Я могу. Я все могу»? Эти и многие другие вопросы предлагаются к обсуждению на вебинаре «Мультитерапия как мягкое средство воспитания».	http://tsput.cpr.tilda.ws/page46892861.html

23 апреля 18.00	Селезнева Ю. В. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого, рекордсменка России по воздухоплавательному спорту, тренер женской сборной России	Дети и спорт: что полезно знать родителям	Спорт дарит опыт побед и формирует характер, но при этом он погружает детей во «взрослые» эмоции, требует тяжелого труда. Поначалу ребенок «играет в спорт», ему нравится, но потом занятия требуют все более тяжелого труда и самоограничений. Дети должны защищать разряды, показывать нормативы, выступать на соревнованиях. В ряде видов спорта их ограничивают в еде. Ограничения касаются и свободного времени. С тренером контакт может сложиться, а может, и нет, и, если это скажется на результатах, то у ребенка может сформироваться неуверенность к себе. На вебинаре мы поговорим о плюсах и минусах детского спорта, о том, как поддержать ребенка, формируя у него здоровый образ жизни и стремление к спортивным достижениям.	http://tsput.cpr.tilda.ws/page46894125.html
23 апреля 19.00	Степанова Н. А. кандидат психологических наук, декан факультета психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого	Детский суицид: как не допустить беды	Стремление к уединению, стойкое нежелание общаться с семьей и друзьями, снижение интереса к увлечениям, подавленное настроение, ухудшение успеваемости — все это следствие возникших трудностей, с которыми подросток не может справиться самостоятельно. Отсутствие внимания со стороны взрослых и неумение решать бытовые конфликты становятся частыми причинами детских суицидов.	http://tsput.cpr.tilda.ws/page47028505.html
23 апреля 20.00	Залыгаева С. А. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого, психолог центра «Развитие»	Любить, нельзя, наказывать! Как правильно наказывать детей и подростков	Воспитание и наказание тесно сплетены друг с другом. В «до психологической» эпохе наказывать и означало воспитывать. В 21 веке, когда мы задумываемся о границах ребенка, его самооценке, психологических травмах и как бы их не нанести детям, вопрос наказания (наказывать или нет, каким образом, если «да») стоит наиболее остро. На вебинаре мы разберем вопросы как соотносится родительская любовь, границы личности и наказание. Как и за что возможно наказывать детей и подростков. Каким образом можно обходиться с «тяжелыми» чувствами родителей и детей после наказания. А также, профилактика проступков-наказаний, как часть воспитательской стратегии.	http://tsput.cpr.tilda.ws/page46895139.html
24 апреля 19.00	Декина Е. В. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого	«Домашка на УРА»	Домашнее задание – это задание, которое дается по разным предметам для того, чтобы ребенок выполнял их дома самостоятельно. Семинар будет способствовать формированию у родителей общих представлений о том, как мотивировать ребенка к учебе, развивать память, внимание, мышление в семейных условиях, организовать благоприятную среду для выполнения домашнего задания.	http://tsput.cpr.tilda.ws/page46964141.html

24апреля 20.00	Шалагинова К. С. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого, директор Центра психолого- педагогической, методической и консультационной помощи	Детская агрессия: как родителям научить своих детей экологично выражать злость и гнев	На вебинаре обсудим основные источники причины агрессивного поведения детей. Узнаем об эффективных и неэффективных способах реагирования родителей на проявление агрессии в поведении ребенка, разберем конструктивные способы снятия детьми напряжения и отреагирования негативных эмоций	http://tspu.cpr.tilda.ws/page46964513.html
25 апреля 18.00	Шелиспанская Э. В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого	Успех на экзамене - ценой самочувствия: как не ставить знак равенства	ЕГЭ — непростое испытание для школьников и их родителей. Иногда, в период подготовки и сдачи экзаменов родители переживают сильнее детей, многие драматизируют ситуацию и доводят себя и ребенка до стресса. Как вести себя родителям в этот период, как не довести выпускника до истерик и истощения накануне экзаменов? Важно понять, что не ни в коем случае нельзя ставить знак равенства между успешной сдачей экзамена и здоровьем, счастьем ребенка в будущем. В ходе вебинара рассмотрим основные приемы, которые помогут справиться со стрессом, снизить напряжение и тревожность выпускника и обеспечить подходящие условия для занятий, облегчить сложный для него период. Поймем, что похвала, поддержка, а главное спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.	http://tspu.cpr.tilda.ws/page46965147.html
25 апреля 19.00	Пронина Н. А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого	Как помочь подростку пережить развод родителей?	На вебинаре мы обсудим следующие важные вопросы: психологические аспекты развода и его последствия для детей подросткового возраста; способы адаптации к сложившейся ситуации; необходимость открытого и честного общения с подростком о сложившейся ситуации в семье; постараемся найти ответ на вопрос: «Как избежать негативных последствий для психологического состояния подростка?», дадим рекомендации для родителей, как сделать развод менее травматичным для психики подростков.	http://tspu.cpr.tilda.ws/page46967315.html